

学習計画表

「故事成語と自分の生活を結び付けて考えよう」く自分のものの見方や考え方を広げるく

一年組 号 氏名 ()

●学習課題を確かめよう。

学習課題

故事成語に合った出来事を4コマ漫画にして読み合い、自分のものの見方や考え方を広げよう

●学習計画 学習の見通しをもとう。

○時間ごとに学習を振り返って自己評価しよう。

時	1	2	3	4	5
日時	月 日 ()	月 日 ()	月 日 ()	月 日 ()	月 日 ()
流れ	見通す	知る	身に付ける		振り返る
目標	<input type="checkbox"/> 学習課題と学習計画を設定して、見通しをもつ。 <input type="checkbox"/> 文章の大体の意味を理解する。 <input type="checkbox"/> 「矛盾」の基になった故事を読む。 <input type="checkbox"/> 故事成語や他の古典作品を思い出す。	<input type="checkbox"/> 「矛盾」の現代での意味を考えて書く。 <input type="checkbox"/> 「矛盾」の辞書の意味と比べて違いを考える。 <input type="checkbox"/> グループで読み合う。	<input type="checkbox"/> 「矛盾」の基になった故事と自分の体験を結び付けて考えよう <input type="checkbox"/> 日常生活で「矛盾」した出来事を考える。 <input type="checkbox"/> 起承転結を考えて、構成メモを書く。 <input type="checkbox"/> 4コマ漫画をかく。 <input type="checkbox"/> 4コマ漫画を読み合う。		<input type="checkbox"/> 故事成語に合う出来事を考えて、起承転結の構成メモを基に4コマ漫画をかく。 <input type="checkbox"/> いろいろな故事成語を調べる。 <input type="checkbox"/> 4コマ漫画を書く故事成語を選ぶ。 <input type="checkbox"/> 構成メモを基に4コマ漫画をかく。 <input type="checkbox"/> 4コマ漫画を読み返して、故事の意味と合っているか確かめる。
自己評価	○	○	○	○	○
学んだこと(学習のまとめや感想)					

☆ものの見方や考え方が広がったと感じたときに書いておこう。



月 日

月 日

●「身に付けた力」について、身に付けたといえる根拠を明らかにし書いておこう。

例：選んだ「故事成語」に合った4コマ漫画が書けたので、ものの見方や考え方を広げることができたと言える。

●「身に付けた力」を活用できる場面を想定してみよう。

例：スピーチなどで故事成語を使って豊かに表現することができる。
