二　いろいろな環境問題について調べよう

森林のおくりもの⑧

５年

月　日（　）　この学習を始めてから（　）時間目

学習のめあて

筆者の考えをまとめ、述べ方の工夫をさぐろう

☆筆者の言いたいことが表れている言葉や文を見つけて線を引こう。

本文の P36L10 ～ P37L14 を掲載

着目したい言葉に線を引き，

児童の考えを書き込んでいく

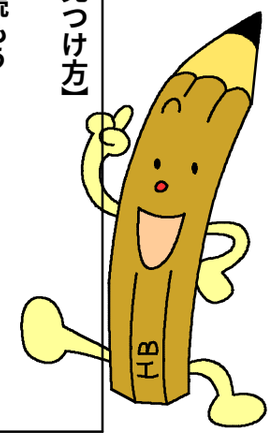
【筆者の考えの見つけ方】

① 37～39段落を読もう

② 筆者が特に伝えたいことは，どの文に書かれているかな。選んだ文や言葉に直線を引こう。

【筆者が言いたいことを見つけるときは…】
・問いかけ　・文末の書き方　・強調
・題名にかかわるキーワード
に目を向けるといいよ。

③ 選んだ理由を直線の横にメモしよう。



【意見交流の時の話し方】

① 理由をはっきりさせながら意見を言おう。
「わたしが選んだ言葉は、～です。
理由は～だからです。」

② 友達の意見につなげて意見を言おう。
「○○さんは、～と言いましたね。
わたしは（も）、～だと思います。
理由は、～だからです。」

※友達の意見を聞いて書き加えたいことは、赤でメモしよう。

☆要旨を百二十字以内にまとめよう

学習のまとめ

☆ふりかえり

筆者の考え（要旨）をまとめることができましたか	◎ ○ △
筆者の述べ方の工夫を見つけることができましたか	◎ ○ △

意見文の結論を書く時は、どんな述べ方の工夫をするといいかな。

お助けワーク　～筆者の考え（要旨）をまとめよう～

① 使いたい言葉を付せん紙に書きだそう。

② 左のスペースに付せん紙をはり、付せん紙と付せん紙を言葉でつなごう。

【例】 森林のめぐみ を利用して 木のくらし を築いてきた。

③ つないだら、文がおかしくないか、読んでみよう。

④ 文を確かめたら、字数を数えてみよう。（百二十字以内でかけているかな）

⑤ 時数が多いときは、文をけずったり書きかえたりしよう。
（こんな方法もあるよ！　【例】丁寧な言葉を言いきりの言葉に書きかえてみる）