

# みんなの未来予測を未来におくろう

めあて

パネルディスカッションに向けての準備をしよう。

## ① 役割の練習

・司会者

◇進行表での進行の練習

◇パネラーの発表内容の要約文作り

・パネラー

◇発表の練習（内容・話す姿勢・発声）

◇予想質問への答え

・フロア

◇パネラーへの質問作り（グループ内）

## ② グループ別リハーサル

・司会

◇進行表をなるべく見ずに相手を見て話す。

◇テンポよく話を進められるようにする。

・パネラー

◇参加者や他のパネラーを見て伝えるように話す。

◇他のパネラーの考えをメモしながら聞く。

・フロア

◇パネラーの考えを引き出す質問をする。

◇かたんにメモをとりながら聞く。

「どんなことに注意して練習したらよいか」ということについて、子どもたちから出された意見をまとめて、書き留めることができたらいいですね。

## 8 / 11 時間目 指導略案

使用するワークシート：⑧及び進行表

活動のねらい

パネルディスカッションに向けて、意欲的に準備に取り組むようにさせる

### 1 めあての確認をし、学習の見通しをもつ。

### 2 パネルディスカッションの練習をする。

① それぞれの役割に合わせた練習や活動を行わせる。

○司会者

進行表での練習

パネラーの原稿の要約文づくり

○パネラー

発表の練習（姿勢や発声も含めて）

予想質問への対応

○フロア

パネラーへの質問作り（パネラーの考えを引き立たせるため）

この部分の練習は個人で練習できるものであるため、事前に家庭学習などを利用して行わせてもよいでしょう。本時では、リハーサルに十分時間を取るようにするとよいでしょう。

### ② グループ別リハーサルを行わせる。

※ はじめに、どのようなことに気を付けてリハーサルを行うか考えさせ、発表させる。

※ 児童の発言以外にも押さえないことは、教師が補足する。

### ③ グループでリハーサルについて振り返りをさせる。

※ 違う役割の友だちに対して、よかった点や改善した方がよい点を交流させる。改善した方がよい点に関しては、どのように改善したらよいかというアドバイスを加えるようにさせる。

評価 意欲的にパネルディスカッションに向けての準備に取り組んでいる。

### 3 学習を振り返り、自己評価をする。