

身近な生活について討論しよう

月 日 () () の学習を始めてから () () 時間目

5年

学習のめあて

身近な論題のディベートを計画し、準備しよう

役割分担を決めて、準備の手順を確認しよう。

【論題】

役割	名前
司会者(一人)	
タイムキーパー(一人)	
賛成側(人)	
反対側(人)	
しん判役(人)	
フロア(人)	

論題について「賛成側」と「反対側」の両方の立場で意見を考え、立論をしぼろう。

賛成意見

反対意見

理由	根きよ	理由	根きよ
理由	根きよ	理由	根きよ
理由	根きよ	理由	根きよ

ふり返り

ディベートの計画を立て、論題に対する自分の考えをまとめることができた。

よくできた

できた

もういっ



チームでたくさんの考えを出し合おう。
どの意見が説とく力があるのか考えて、2つにしぼろう。
資料はどんなものを準備するか考えておこう。

きみのディベートの論題と
役割が決まったら、
上の分担表に書きこもう。

