

身近な生活について討論しよう

5年

月日() ()の学習を始めてから() ()時間目

学習のめあて

二つの資料を教材文と読み比べ、
論題について自分の考えをまとめよう



上の段には、教材文「インスタント食品とわたしたちの生活」に書かれているインスタント食品の「良さ」や「問題点」についてまとめてあります。資料のプリントの「資料1」「資料2」から読み取ることができるインスタント食品の「良さ」や「問題点」を下の段にまとめましょう。

良さ・便利さ

- 家庭と変わらない味と香りがある
- 長い間保存できる
- 価格が安くてすむ

問題点

- 家庭ごとの味が失われる
- 料理が下手になってしまう
- 栄養がかたよる

教科書の文と資料を読み比べて、自分の考えを書こう。

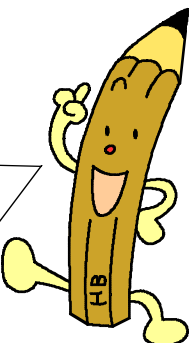
わたしは、インスタント食品を積極的に取り入れることに、
()賛成 ・ 反対 ()です。
その理由は () ()つあります。

(だから・つまり)

【自分の考えを主張するポイント】

立場をはっきりさせること
賛成？ 反対？

- その理由をはっきりさせること
- ・ なぜ そう考えるのか
 - ・ くわしい説明
 - 具体的な事例・経験
 - 知っていること
 - データから分かること



ふり返り

資料と教科書の文とを比べて読み、自分の考えを深めたり広げたりすることができた。

よくできた

できた

もう少し