



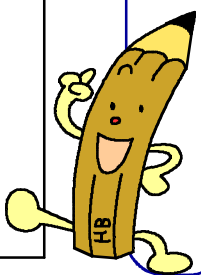


作戦カード

5年

【論題】

相手の立論を予想し、質問や意見を考えておこう。



【予想される立論】

-----

-----

-----

質問

-----

-----

-----

答え

-----

-----

-----

【予想される立論】

-----

-----

-----

質問

-----

-----

-----

答え

-----

-----

-----

【予想される立論】

-----

-----

-----

質問

-----

-----

-----

答え

-----

-----

-----

【予想される立論】

-----

-----

-----

質問

-----

-----

-----

答え

-----

-----

-----

# 司会の手引き 進行表

5年

## あいさつ

これからディベートを始めます。  
 司会者は（ ）分、タイムキーパーは（ ）分、しん判役は（ ）分です。よろしくお願いします。論題は「  
 賛成側・反対側に分かれ、「立論」「質問」「意見交流」「結論」を行います。と中作戦タイムが2回入ります。しん判役の人は、それぞれの主張をよく聞き、判定の視点について採点してください。最後にしん判役それぞれに判定結果について発表してもらいます。

## 紹介・流れ

**賛成側立論**  
**反対側立論**

まず賛成側からの立論です。時間は（ ）分です。（賛成側立論）  
 次は反対側の立論です。時間は（ ）分です。（反対側立論）

## 作戦タイム

それでは、1回目の作戦タイムに入ります。時間は（ ）分です。はじめてください。（作戦タイム）  
 ～やめてください。

**賛成側質問**

**反対側質問**

まず賛成側からの質問です。時間は（ ）分です。（賛成側質問）  
 反対側、質問に答えてください。（反対側応答）  
 次は反対側からの質問です。時間は（ ）分です。（反対側質問）  
 賛成側、質問に答えてください。（賛成側応答）

## 意見交流

それでは、意見交流を行います。意見のある人は発言してください。（意見交流）  
 \* 進行にこまったら「司会のポイント」を見てみよう  
 時間になりました。それでは、2回目の作戦タイムに入ります。これまでの意見交流を受けて結論をまとめてください。時間は（ ）分です。

## 作戦タイム

**反対側結論**

**賛成側結論**

それでは、反対側から結論をお願いします。時間は（ ）分です。（反対側結論）  
 次に、賛成側の結論をお願いします。時間は（ ）分です。（賛成側結論）

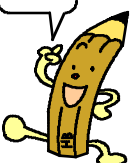
## 判定

それでは、しん判役に判定を発表してもらいます。（判定）

## まとめ

しん判役の皆さんありがとうございました。今回のディベートは、感想（ ）でした。これで、ディベートを終わります。

討論者の意見をよく聞いて、落ち着いて進めよう。

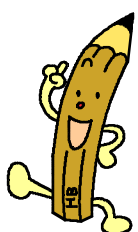


司会の手引き ～こんな時は～

5年

進行にこまったら、こんな問いかけをしてみよう。

(こんな時は・・・)



新しい視点で意見を聞くとき

では、次に～ということについて意見を交流したいと思います。意見はありませんか。

同じ意見のくり返しに

なっていたら

先ほどから～という意見がくり返し出されていますが、他の点からの意見はありませんか。

たくさんの意見が出て

まとまらなくなったら

今出ている意見を整理します。賛成側からは反対側の～という立論りつろんに対して…という意見が出ました。一方反対側からは賛成側の～という立論りつろんに対して…という意見が出ました。他の意見はありませんか。

話が話題からそれたとき

今は、～という点で意見交流をしています。その点には、後で述べてください。

意見の言い合いになったら

賛成側の～という意見と反対側の～という意見は…という点では同じですね。違う点は…というところですが、そのことについて意見はありませんか。

意見が出ないとき

意見が出ないので、もう一度作戦タイムをとります。グループで、アピールしたい意見や指てきたい相手の意見について確認してください。

どうしていいか

分からなくなったら

先生にたずねる

出た意見の要点をつかみ、整理しながら話し合いを進めよう。



賛成側立論りつろん

(分)

・・・

(分)

(秒)

反対側立論りつろん

(分)

・・・

(分)

(秒)

作戦タイム【質問や意見交流に向けて】(分)

賛成側質問

(分)

・・・

(分)

(秒)

反対側質問

(分)

・・・

(分)

(秒)

意見交流

(分)

・・・

(分)

(秒)

作戦タイム【結論をまとめる】(分)

反対側結論けつろん

(分)

・・・

(分)

(秒)

賛成側結論けつろん

(分)

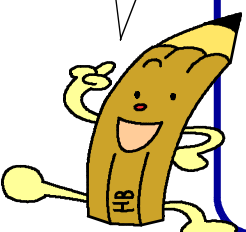
・・・

(分)

(秒)

判定 (分) ・ ・ ・ (分)

実際にかかった時間を  
記録しよう



判定カード

5年

判定の  
視点だよ



【論題】

賛成側

反対側

【立論】

- ・理由や根きよをわかりやすく

【質問】

- ・見通しをもって

【意見交流】

- ・相手の意見を受けて
- ・理由や根きよを分かりやすく

【結論】

- ・意見交流を受けて

【書き方】

視点に合ったよい言い方・内容をメモしよう。  
それぞれの場面で点数をつけよう。  
点数を合計し討論者へのメッセージを書こう。

合計 点	意見交流を受けた意見	相手の意見を受けた内容 説とく力のある理由や根きよ	見通しをもった意見	説とく力のある理由や根きよ
	1・2・3	1・2・3	1・2・3	1・2・3

合計 点	意見交流を受けた意見	相手の意見を受けた内容 説とく力のある理由や根きよ	見通しをもった意見	説とく力のある理由や根きよ
	1・2・3	1・2・3	1・2・3	1・2・3

討論者へのメッセージ

ディベートの話型 (例)

5年

【立論】 りつろん

- 主張
- 理由・根きよ
- まとめ

わたしたちは、「ろんという論題に賛成」反対）します。その理由は（ ）つあります。

一つめは（ ）  
二つめは（ ）と説明〜  
（ ）と説明〜

これらの理由から、わたしたちは（ ）と考えます。

【質問】

- 理由が知りたい
- くわしく聞きたいとき
- 確認かくにんしたいとき
- 共感したとき

（ ）について理由を説明してください。

（ ）がよく分かりませんでした。もっとくわしく教えてください。  
（ ）もう一度説明してください。

（ ）と言いましたが、（ ）ということですか。

【意見交流】

- 確認かくにんしたいとき
- 付け加えるとき
- 切り返すとき
- 新しい考えを述べるとき

（ ）という意見を聞いて、なるほど〜と思いました。なぜなら・・・だからです。

（ ）についてですが、（ ）という点でいいですか。

（ ）について、もう少しくわしく説明します。

この資料を見てください。

たしかに（ ）という点では（ ）ということも分かります。では、（ ）という点についてはどうですか。

それは（ ）ということ聞いて、考えたことがあります。

【結論】 けつろん

- 主張
- 理由・根きよ
- まとめ
- 新しい考えを述べるとき

わたしたちは、「ろんという論題に賛成」反対）します。その理由は（ ）つあります。一つ目は・・・意見交流で、（ ）という意見を聞き、（ ）という点では共感することができました。しかし、（ ）という点では（ ）だと考えます。そのわけは・・・

これらの理由から、わたしたちは、「ろんについて（ ）と考えます。」

（ ）を聞いて（ ）してはどうかと思いました。



賛成側立論

( ) 分

反対側立論

( ) 分

作戦タイム

【質問や意見交流に向けて】( ) 分

賛成側質問

( ) 分

反対側質問

( ) 分

意見交流

( ) 分

作戦タイム

【結論をまとめる】( ) 分

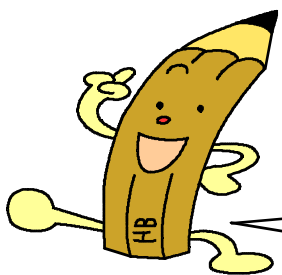
反対側結論

( ) 分

賛成側結論

( ) 分

しん判役より ( ) 分



計画的に  
話し合おう！

友だちの話し合いの仕方をよいところをメモしよう。

【論題】  
ろんだい

賛成側

反対側

【立論】  
りつろん

【質問】

【意見交流】

【結論】  
けつろん

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

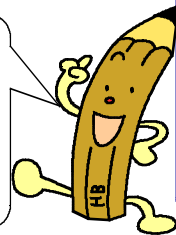


判定基準

自分の意見を言う時に、理由や根拠をはっきり述べているか。  
相手の意見を受け入れながら意見を言っているか。  
結論は、意見交流を受けた内容になっているか。

【書き方】

だれが どんないい話し方をしたのかを具体的にメモしておこう。  
(注) 全文を書き取らないで、キーワードを書こう



## 情報の集め方

5年

情報を集めるには、こんな方法があるよ。

### 図書や資料で調べる

進め方

- 1 どんな情報を集めるかを確認する。
- 2 学校の図書館や市や町の図書館で本や資料をさがす。

探し方 ・十進分類法を使う

- ・コンピューターで検索<sup>けん</sup>する
- ・司書<sup>ししよ</sup>の人にたずねる



\* 資料には、「統計」や「新聞」「パンフレット」などもあるよ。

### アンケート調査をする

進め方

- 1 だれに何を質問するかを整理する。
  - ・年齢・性別・質問すること
- 2 アンケートを作成する。
  - ・「選択し」から選んでもらう
  - ・自由に考えを書いてもらう
- 3 お願いする。
- 4 集計し、まとめる。



\* 協力してくれた人のプライバシーを守ろう。

### インタビューをする

進め方

- 1 だれに何を聞きたいかを考える。
- 2 目的を伝え相手の都合をたずねる。
  - ・目的 ・内容
  - ・日時 ・時間 ・場所

\* 電話やファックスでお願いしてみよう。

- 3 インタビューの練習をする。
- 4 インタビューする。
- 5 お礼の手紙を送る。



### インターネットで調べる

進め方

- A 調べたいことがはっきりしている時  
キーワードで検索<sup>けん</sup>する  
(例)「宿題の必要性」「テレビのえいきょう」
- B 調べたいことがあまりはっきりしていない時

カテゴリー(部類・領いき・分野)  
で大まかに検索<sup>けん</sup>する

(例)「宿題」「すいみん」

\* 情報モラルに注意しよう。



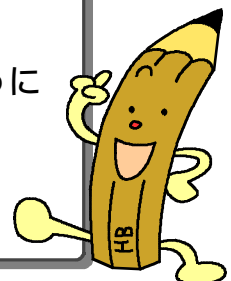
### 【気をつけよう】

調べたいことが決まったら、その課題に合わせて調べる方法を選ぼう。

かたよった考えだけでなく、いろいろな考えが分かるようにたくさん情報を集めよう。

調べたことは、分かりやすくまとめよう。

協力してくれた方への感謝の気持ちを忘れずに表そう。



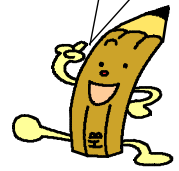
# インタビューのしかた

5年

インタビューをする前に

- だれに何を聞くのか決める。(聞くことをメモしておく)
- 目的を伝えてお願いをする。(電話やファックスで)
- 相手の都合を聞きインタビューの日時を決める。
- インタビューの練習をする。

インタビューの様子をビデオやレコーダーに記録しておくのもいいね。ただし、相手の了解を取ってからしよう。



## 【進め方】

1. あいさつ「こんにちは」
2. 自己しょうかい「 小学校 年の です。」
3. 説明「～について調べています。お話を聞かせてください。」
4. インタビュー「インタビューは つあります。一つめは～です。・・・」
5. 感想「お話を聞いて、～と思いました」
6. お礼「おいそがしい中、ありがとうございました」

## 【インタビューをしよう】

だれに   いつ

どこで

何を聞く

質問	⇒	答え
質問	⇒	答え
質問	⇒	答え

# アンケートについて

5年

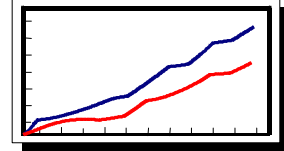
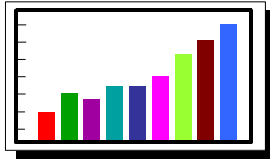
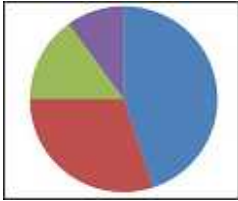
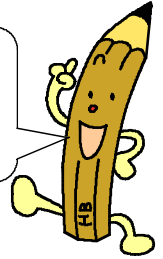
アンケートをする前に

だれに何を質問するのか決める。(アンケート用紙の作成)

アンケートのまとめ方を決める。

いつまでに集め、集計するのか決めておく

時間がかかるので  
見通しをもって  
計画的に進めよう



## 【アンケートの例】

### ゴミについてのアンケート

何についてのアンケートか  
タイトルを書く

わたしたちは、総合的な学習の時間に「ゴミ」について学習をしています。みなさんが「ゴミ」についてどういう意識をもっているのかを調べるためにアンケートを作成しました。ご協力をお願いします。

アンケートの  
目的や  
お願いの言葉

( ) 才 ( 男・女 )

アンケート  
対しょう  
・地いき・性別  
・年れい・職業  
など

【質問1】道にゴミが落ちていました。あなたならどうしますか。  
どちらかに をつけてください。

拾ってゴミ箱へすてる ・ 拾わない

《質問項目》  
質問をしぼって

【質問2】【質問1】の理由を書いてください。

《回答の仕方》  
回答を用意  
して一つだけ  
選んでもらう  
回答を用意  
していくつか  
選んでもらう  
自由に回答  
を書いてもら  
う

【質問3】これまでに、どんなゴミを拾ったことがありますか。  
あてはまるものすべてに をつけてください。

- ・紙くず ・空きカン ・空きビン ・お菓子のごみ
- ・たばこのすいがら ・ビニールぶくろ ・その他 ( )

お礼の言葉  
自分の学校  
学年・名前

ご協力ありがとうございました。 小 年