

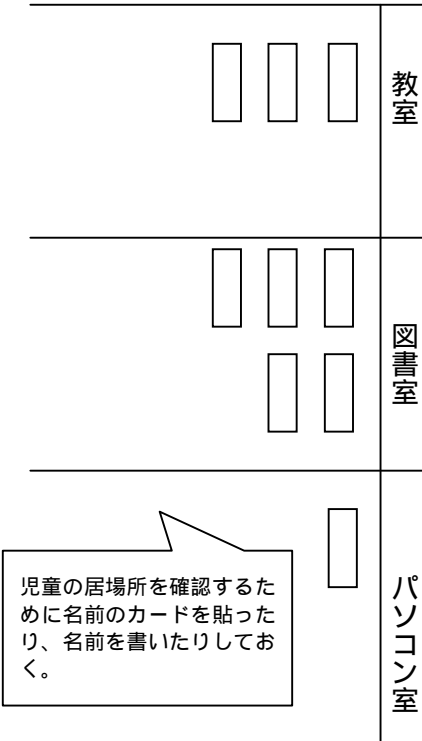
せつめい上手になるう  
3年 組 食べ物ブックを作ろう  
めあて

調べて分かったことを、情報カードにまとめよう。

あがったこと		
・もちほ、もち米をむして、 ついたもの。	・あられば、小さく切ってかん そうさせたもちを、やいたり、 油であげたりしたもの。	
調べたこと	もちとあられについて	調べた日 11/17
調べた本	生活大図鑑	
出版社	〇〇〇社	出版年 〇〇〇〇年

調べる.....時 分

交流する.....時 分



9 / 17 時間目 指導略案 使用するワークシート…情報カード

活動のねらい

調べたい食べ物について図書資料などで調べ、情報カードに必要な事柄を書くことができるようにする。

1 本時のめあてを確認し、学習の見通しをもつ。

情報カードの書き方を確認した上で、本時の時間配分を明らかにしておく。

2 調べる食べ物について情報収集をする。

自分の調べる食べ物について情報収集させる。

時間が無い場合は簡単にメモをとり、後で詳しく書くようにさせる。

\* 本をうまく探すことができない児童には、本の種類によって置いてある場所がい  
くつかあることを教えながら一緒に探し、本の探し方に慣れさせます。

\* 情報をつまぐ整理できない児童には、情報カードの例示や友達の情報カードの書き方  
を参考にさせて、書き方に慣れさせるとよいでしょう。

3 情報収集したものをペアやグループで交流する。

【発問】友達に調べたことを見せ合い、他に調べたことはないか確認しよう。

情報量や調べる項目について友達が書いたカードを見たり聞いたりして参考に  
させる。

4 本時を振り返り、自己評価をする。

評価 自分が決めた項目について調べ、情報カードに記入することができる。

\* 本時のみでは調べる活動が終了しないことが予想されます。学級の実態に合わせて、休み時間等を使  
うなど工夫する必要があります。