

せつめい上手になろう

「すがたをかえる大豆」

国分 牧衛

めあて

「はじめ」の部分は、何をどんなふうに書いていくのかを読み取る。

何を書いているか

いろいろな食品にすがたをかえる大豆
大豆は、毎日口にしていくけれど知られていない。
大豆は、いろいろな食品にすがたをかえている

食べにくく、消化にもよくない大豆

大豆は、ダイズという植物のたね
大豆は、かたいので、食べにくく、消化もよくない。
そのため、いろいろな手をくわえて
おいしく食べるくふうをする

(そのくふうを知っていますか。)
(そのくふうをせつめいしますか。)

書き方をくふうしているところ

「毎日、口にする。なんだか分かりますか」
「それは、大豆です」

「はじめ」の部分

これから何についてせつめいをするか、分かるように書く。

クイズを出したり、さししめす言葉やつなぎの言葉をくふうしたりすると分かりやすい。 **それは、それが、そのため**

これからせつめいする大豆について書いていく。

くふう

クイズの形式しめすことば

4 / 17 時間目 指導略案 使用するワークシート...

活動のねらい

「はじめ」の部分は、何をどのように書いているのか読み取らせる。

1 学習計画表から本時のめあてを確認し、学習の見通しをもつ。

「はじめ」を読んで、筆者が何をどのように書いているのかを調べさせる。

2 「はじめ」の部分を読み取る。

何について書いているのか、前時に線を引いた叙述を基に発表する。

【発問】「はじめ」の部分は、何について書いているのでしょうか。

大豆は、毎日口にしていくけれど、知られていないこと

大豆は、いろいろな食品にすがたをかえていることが多いこと

大豆は、植物の種で、かたいこと

大豆は、そのままでは、食べにくく、消化もよくないので、工夫していること
発表を板書に整理し、筆者が話題を提示していること(これから何について説明をするのか)を押さえる。

どのように書いているか、表現の工夫を考える。

「なんだか分かりますか。」「それは、大豆です。」「

食べにくく、消化もよくない。そのため、... (いろいろな手を加える理由が分かる)

クイズ形式を用いたり、つなぎの言葉を工夫したりすると分かりやすいことを押さえる。

3 「はじめ」の部分に何をどのように書くのか、学習したことをまとめる。

評価 「はじめ」の部分に、筆者が何をどのように書いているのかを、読み取

っている。

4 次時について知る。