

せつめい上手じょうずになろう  
「すがたをかえる大豆」

国分 牧衛こくぶん まきえ

めあて

せつめい上手じょうずになるための学習計かくを立てよう

身近な食べ物を調べて、 せつめいする文しょうを書こう			「すがたをかえる大豆」をくわ しく読み、書き方を学ぼう				学習の計かく を立てよう
2	7	2	1	1	1	1	2 時間
書いた文しょうを本にまとめ、おたがい にしようかいし合おう。	身近な食べ物を本で調べ、学習した書き 方を生かして、せつめいする文しょうを書 こう。	調べたいことを決め、調べ方や調べたこ とをせいりする方ほつを学習しよう。	「終わり」の部分を読み、まとめ方や自分 の考えの書き方について考えよう。	おいしく食べるためのくふうを読み取り り、「中」の部分の書き方を考えよう。	「はじめ」の部分を読み取り、問いの部分 の書き方を考えよう。	せつめい文の組み立てを読み取るう。	めあてを決めて、学習の計かくを立てよ う。

2 / 17 時間目 指導略案 使用するワークシート…  
活動のねらい

課題を解決するための学習計画を話し合わせ、学習の見通しをもたせるようにする。

1 学習課題を確認する。

学習課題

せつめい上手じょうずになろう

2 課題を解決するための学習について話し合う。

【発問】説明上手になるために、「すがたをかえる大豆」や「食べ物の本」で、どんな

学習をしていきますか。

「すがたをかえる大豆」を読んで、どんな学習をしていくのかを考える。

文章の組み立てを読み取るう。

大豆をおいしく食べるための工夫が、「中」の部分にどのように書いてあるか、

説明の仕方を読み取るう。

・ 「終わり」の部分をもとめ、その書き方の工夫について考えよう。

・ 「食べ物」について、説明文を書く方法を考える。

・ もっと詳しく知りたい食べ物について、本などで調べよう。

・ 「すがたをかえる大豆」で学習した書き方を参考に、文章を書こう。

・ 書いた文章を本にまとめ、友達に紹介しよう。

評価 学習計画について進んで話し合い、学習の見通しを計画表に書くことが  
できている。

3 本時を振り返り、次時について知る。

本時の感想を発表する。次時は、学習計画を立てることを知らせる。