

めあて

日本語について書かれた文章を読み、学習の見通しをもとう。

☆ これまでの国語の学習をふり返りましょう。

六年間で、日本語についてたくさん学習を積み重ねてきましたね。どんな学習を行ったかをふり返りましょう。



☆ 二つの文章を読んで感じたことや気付いたことなどを書きましょう。

Blank writing area with three horizontal dashed lines.

☆ 学習の流れを確認しましょう。

⑨	/	意見文を読み合い、学習をふり返る
⑧	/	日本語についての考えを意見文にまとめる
⑦	/	日本語についての考えを意見文にまとめる
⑥	/	意見文のテーマを決定し、原こうメモを作成する
⑤	/	意見文のテーマを決定し、原こうメモを作成する
④	/	「数え方でみがく日本語」だけに使われている「説明の技」を読み取る
③	/	二つの文章のどちらにも文章にも使われている「説明の技」を読み取る
②	/	二つの文章の要旨を読み取る
①	/	学習の見通しをもつ

この学習で、  
がんばりたい  
ことを書きま  
しょう。



Blank writing area with five horizontal dashed lines.

☆ 今日の学習をふり返りましょう。

◎よくできた

○だいたいできた

△もう少し

・学習の見通しをもつことができましたか。

◎ ○ △