

めあて

「数え方でみがかく日本語」だけに使われている「説明の技」を読み取ろう。

問いかけ・語りかけ

〈問いかけ〉

- ・ 過ぎすことはできませんでしょうか
 - ・ 思ったことはありませんか
- 〈語りかけ〉
- ・ 出てくることでしょう
 - ・ 感じる人もいるでしょう

たとえ

ものにとえ ている表現	意 味
数え方の箱	数えられるものがどんなものなのか という情報を入れることができる箱
言葉の筋力	言葉が本来持っている力

〈二つの文章に使われている説明の技〉

説明の技	雨のいろいろ	数え方でみがかく日本語
・ 具体例 ・ 見方を変える		
		・ 具体例 ・ 見方を変える ・ 問いかけ・語りかけ ・ たとえ

【4 / 9 時間目 指導略案】 使用するワークシート「豊かな日本語の使い手になろう」④
本時のねらい

「数え方でみがかく日本語」だけに使われている叙述の工夫を読み取らせる。

1 前時の学習を振り返り、本時のめあてを確認する。

- 学習計画表を基に前時の学習を振り返らせ、本時は「数え方でみがかく日本語」だけに使われているを読み取るとい見通しをもたせる。

2 「数え方でみがかく日本語」の問いかけや語りかけの表現を見付ける。

- 問いかけや語りかけが使われている部分に黒のくく線を引かせる。
- ※ 「雨のいろいろ」百ページ四行目の「日本にはなんと雨やその降り方を表す言葉が多いのでしよう。」は、感嘆の表現です。問いかけや語りかけの表現には当てはまりません。

3 「数え方でみがかく日本語」の比喩表現を見付ける。

- 「数え方の箱」「言葉の筋力」という言葉を見付けさせる。
- 「数え方の箱」「言葉の筋力」が、それぞれどのようなことを表しているのかをワークシートの表に書かせる。

4 それぞれの教材文の「説明の技」をまとめる。

- 前時と本時に読み取った「説明の技」についてワークシートの表にまとめさせる。
- 「雨のいろいろ」には、問いかけ・語りかけの表現や比喩表現が使われていないことを確認する。

評価 「数え方でみがかく日本語」だけに使われている叙述の工夫を読み取っている。
(読ウ)

5 本時の学習の振り返り、次時の学習に見通しをもつ。

- 意見文にまとめるときには、「説明の技」を使いながら書くことを伝える。
- ワークシートで自己評価をさせる。
- 次時は、意見文の原稿メモを作成することを知らせる。