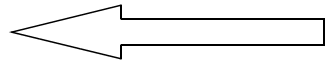


めあて

完成したリーフレットを紹介しよう

グループ内でリーフレットを紹介し合う



- ①リーフレットを紹介する
  - ・リーフレットの内容
  - ・「説明の技」を使ったところ
  - ・作成した感想や読んでもらう人への願い
- ②紹介されたリーフレットに対しての感想を一言ずつ発表
- ③グループの代表者を決める

代表者がクラス全員にリーフレットを紹介する

- ①○班↓○班↓○班…の順に紹介
- ②紹介されたリーフレットのテーマや考えについて話し合う

今回の学習を生かせる場面

(例)

- ・総合的な学習で調べたことをリーフレットやパンフレットにまとめる時
- ・社会科で調べたことを新聞やポスターにまとめる時
- ・委員会活動で全校のみんなに何かを呼びかける時

【9/9時間目 指導略案】 使用するワークシート「未来に生かす自然のエネルギー」⑥⑦

活動のねらい

リーフレットを紹介し合い、学習の成果を実感させる。

- 1 前時の学習を振り返り、本時のめあてを確認する。
- ※ 板書を基に、紹介する流れを把握させます。

2 グループ内でリーフレットを紹介し合う。

- 上記の内容で、一人ずつ自分のリーフレットを紹介させる。
- 一人の紹介が終わるごとに、紹介されたリーフレットに対しての感想を一言ずつ発表させる。
- グループ全員の紹介が終わったら、誰のリーフレットをクラス全員に紹介したいか話し合わせて代表者を決定させる。

3 代表者がリーフレットを紹介する。

- グループの時と同じ内容で、一人ずつ紹介させる。
- 紹介されたリーフレットのテーマや考えの共通点や相違点を話し合わせる。
- ※ 話し合いのために、教師が意図的に代表者を指名しておく場合も考えられます。

評価 意欲的に自分の考えをリーフレットで発信しようとしている。(ア2)

4 単元の振り返りをする。

- 単元全体を通しての学習に対する感想や、日常生活の中で活用に関することをワークシートに書き込ませる。
- 書いたことを何人かに発表させ、様々な場面で今回の学習を生かすことができることに気付かせる。
- 完成したリーフレットの展示場所を知らせ、リーフレットを読んだ人に一言感想カードを書いてもらうことを伝える。