

世界の民話のおもしろさをしようかいしよう

木かげにころり (朝せん半島)

めあて

「木かげにころり」「しようかいカードをよりよいものに仕上げよう」

頭のいいコヨーテ (アメリカの民話)

【あらすじ】

- あ ・字が少なくて一目でわかる。
- ・どんな内容かわかりにくい。

- い ・アヒルがどうなるか気になる。
- ・最後はどうなるか知りたい。
- ・コヨーテがどこに出てくるのか知りたい

- う ・物語の内容が全部分かる。
- ・登場人物のことが全部分かる。

あらすじはどのくらい分量で書くのか、どんな紹介にするのか、で書き方が変わってくる。

今回はこの方法で書く。

【おもしろいところ】

- ・人物の行動や会話から見つける。
- ・くりかえしや物語のしかけなど表現の仕方から見つける。
- ・一番おもしろかったところを一つ書く。

学習したこと

あらすじをしようかいカードに書くときは、() と中まで () 書く、続きを読みたくなる。

【5 / 9時間目 指導略案】 使用するワークシート… 紹介カード (木かげにころり) 活動のねらい

目的に応じて、「木かげにころり」紹介カードにあらすじやおもしろさを付加修正することができるようにする。

1 教師が作成した「頭のいいコヨーテ」の3種類のあらすじを読む。

*例示したあらすじは次のような書き方で自作しています。

- あ … 人物と出来事を一文でまとめたもの
- い … 出来事を物語の前半部分(起承部分)程度でまとめ、後半部分を故意に書かないもの
- う … 出来事を場面と人物でまとめたもの

(発問) 3つのあらすじを比べてみて、あなたはどの紹介カードのあらすじを選びますか。はどれがいいでしょうか。選んだ理由を書かせる。

2 「木かげにころり」紹介カードを修正する。
「続きを読みたい」と思っているという目的から、(い)にまとめることを確認する。

3 おもしろかったところの書き方を考える。
「木かげにころり」紹介カードに書いているあらすじを「頭のいいコヨーテ」の紹介を基にして、残したいあらすじを赤で囲ませる。書き換えた方がよい言葉があれば、修正をさせる。

4 本時を振り返り、次時について知る。
紹介カードのおもしろかったところを一つに仕上げさせる。
あらすじの書き方を確認する。

次時は、自分が選んだ世界の民話を読んで、紹介カードを作ること知らせる。

【評価】目的に応じて、「木かげにころり」紹介カードにあらすじやおもしろさを付加修正することができる。