

名画のよさを伝える解説文を書こう ①

6年

めあて

学習計画を立て、学習の見通しをもとう。

一 筆者が書いた文章の中で上手だと思う書き方を見つけよう。

二 名画のよさを伝える解説文を書くために、どんな学習をすればよいか、学習計画を立てよう。

記入例										
時	過程	内容								
1	教材文と出会う	単元のめあてを知り、学習計画を立てる。								
2		絵と文を照らし合わせながら、筆者のものの見方を読み取る。								
3		筆者がどんな言葉を使って絵を評価しているかを読み取る。								
4		筆者の表現や構成の工夫を読み取る。								
5		絵を見て読み取ったことをもとに、自分の言葉で絵を評価する。								
6		自分で選んだ絵を見て、読み取ったことを整理する。								
7		構成や表現を工夫して、解説文を書く。								
8	書 く	構成や表現を工夫して、解説文を書く。								
9	書いた解説文を交流する。	解説文を読み合い、絵の見方や考え方を交流する。								

読 む

「『鳥獣戯画』を読む」を読んで筆者のものの見方を学ぶ。

書 く

「この絵、わたしはこう見る」で、読みの学習で学んだことを生かして解説文を書く。

学習の見通しをもつことができましたか。

◎ ○ △

☆ 今日の学習をふりかえりましょう。

◎よくできた

○できた

△もう少し