

「入力」「視知覚」「出力」分類表

活動	質問	入力	視知覚	出力
読む	○ 行を飛ばしたり、同じところを何回も読んだりする。	○		
	○ どこを読んでいるのか分からなくなる。	○	○	
	○ 決められたところを読むときに、非常に時間がかかる。		○	
	○ 大きく頭や体を動かす様子がみられる。	○		
	○ 本やノートに顔を非常に近づける(または、遠ざける)。	○		
書く	○ マスからはみ出したり、読めないくらい形が整わない文字を書いたりすることがある。	○	○	○
	○ 鏡文字を書く。(小学校2年生以上の場合)		○	
	○ ひらがなや漢字の書き間違いが多い。		○	○
	○ 漢字をなかなか覚えられない。		○	
	○ 書くことが苦手である。		○	○
	○ 黒板の文字を写すのに、時間がかかる。	○	○	○
	○ 筆算の計算で、位がずれてしまうことがある。	○		○
道具を使う	○ はさみを使って、決められた線をうまく切ることができない。	○		○
	○ 定規等を使って作図をすることがうまくできない。		○	○
	○ リコーダーでうまく音を出すことができない。			○
運動する	○ ボール運動が苦手である。	○	○	○
	○ ダンスや体操などで、人のまねをして体を動かすことが苦手である。		○	○
	○ 下りの階段や高い遊具への昇り降りを怖がる。	○		○
休み時間	○ 靴など、生活の中で左右を間違えることがある。		○	
	○ よくつまずく。	○	○	○
	○ 自分の体をよく周囲にぶついたり、はさんだりする。	○	○	○
	○ 探し物をうまく見つけられない。	○		
その他	○ 図形の問題が苦手である。		○	
	○ 折り紙などの手先を使った作業が苦手である。			○
	○ ひもを穴に通すのが難しい。	○		○
	○ 衣服のボタンをはめたり、外したりするのが苦手である。			○
	○ 長時間集中して勉強ができない。	○		
	○ よく迷子になる。		○	
	○ 目を細めて見たり、まばたきや目をこすることがよくある。	○		