

★モデルの示し方の例★

1. 教師2人が行う例（小学校：③上手な聴き方）

場面設定	場面：休み時間に2人の子どもAとBが昨日の出来事について話している。 役割：A…話す役 T ₁ B…聞く役 T ₂
1. よくない例 ・顔を見ないで聞く ・話を最後まで聞かず遮って話し出す	A：昨日ね、野球したとき、初めてホームランを打ったんだ。 B：へー。（本を読みながら、顔を見ないで答える。） A：とても嬉しかったんだ。バックスクリーンまで飛んだんだよ。 B：そうなんだ。（顔を見ないで答える。） A：それでね、みんなびっくりした顔だったよ。 （Aの話を遮るように、話し始める。） B：そうそう、今日の昼休み、何して遊ぶ？ ドッチボールがいいな。
2. よい例 （ポイント） ①最後まで聞く ②相手の顔を見る ③うなずく ④相づちを打つ	A：昨日ね。野球したとき、初めてホームランを打ったんだ。 B：へー。（相手の顔を見て） A：とても嬉しかったんだ。バックスクリーンまで飛んだんだよ。 B：そうなんだ。（相づちを打ち、うなずきながら聞く。） A：それでね、みんなびっくりした顔だったよ。 （Aの話を最後まで聞いてから話す。） B：すごいね、よかったね！



教師によるモデリングの様子

2. 教師と児童で行う例（小学校1年生：②自己紹介）

<p>場面設定</p>	<p>場面：クラスで自己紹介ゲームを行う。 役割：A…自己紹介をする役（教師が行う） B…相手役 違いをはっきり示すように、教師が自己紹介をする役になる。 相手役の子童には、事前にシナリオの流れを知らせ、動き方の打ち合わせをしておく。</p>
<p>1. よくない例 ・小さな声で、相手を見ないで言う</p>	<p>A：私の名前は〇〇です。△△幼稚園（保育園）から来ました。よろしく お願いします。（小さな声で、相手を見ないで言う。） （AとBでじゃんけんをする。勝ったAが1つ質問する。） A：私の好きな〇〇は、△△です。あなたの好きな〇〇は何ですか？ （小さな声で、相手を見ないで言う。） B：私の好きな〇〇は△△です。 （お互いに名刺を交換する。） AとB：教えてくれてありがとう。 （別れる）</p>
<p>2. よい例 （ポイント） ①相手に近づく ②相手を見る ③相手に聞こえる声 で言う ④笑顔で言う</p>	<p>（近付いて握手をする。） A：私の名前は〇〇です。△△幼稚園（保育園）から来ました。よろしく お願いします。（相手に聞こえる声で、相手を見て、笑顔で言う。） （AとBでじゃんけんをする。勝ったAが1つ質問する。） A：私の好きな〇〇は、△△です。あなたの好きな〇〇は何ですか？ （相手に聞こえる声で、相手を見て、笑顔で言う。） B：私の好きな〇〇は△△です。 （お互いに名刺を交換する。） AとB：教えてくれてありがとう。 （笑顔で別れる）</p>



教師と児童によるモデリングの様子

3. 生徒同士で行う例（高等学校：④質問する）

場面設定	場面：放課後の職員室で数学の先生に期末考査についての質問をする。 役割：A…生徒役 B…先生役
1. よくない例 ・あいさつをしない ・相手の都合を聞かない ・聞きたいことが明確でない ・敬語を使わない ・メモやペンを持たない	A：（ドアをノックせずに）△△先生！△△先生！テスト範囲教えて！ B：何のテスト？小テスト？期末テスト？ A：期末テスト！ B：最初からそう言ってください。ちょっと、待ってね。 （しばらくして）えっと、試験範囲は教科書の35ページから43ページまでで、ワークは24ページから30ページまでです。 A：先生、紙とペン貸して。 B：質問に来て、メモも筆記用具も持って来てないの？ A：・・・（無言）手に書くからいい。 （書き終わってから）先生ありがとう。 （言い終わってからすぐにその場を立ち去ろうとする） B：（慌てて生徒を呼び止めて）ちょっと待って。他に連絡があります。試験の後にワークを集めるから、試験の範囲を必ず終わらせて提出するように、みんなに連絡してください。 A：えーっ？みんなに伝えるの？
2. よい例（ポイント） ①あいさつをする ②相手の都合を確認する ③聞きたいことを整理して質問する ④お礼を言う	A：（ドアをノックする）〇年〇組の□□です。△△先生に用事がありました。入ってもよろしいでしょうか。 B：はい、どうぞ。 A：こんにちは。先生、今、テストのことを聞いてもいいですか？ B：はい、いいですよ。 A：期末考査の試験範囲を教えてください。 （メモと筆記用具を用意して書く準備をする。） B：試験範囲は教科書の35ページから43ページまでで、ワークは24ページから30ページまでです。 A：はい、分かりました。何か、連絡することはありますか？ B：試験の後にワークを集めます。試験の範囲を必ず終わらせて提出するようにみんなに連絡してください。 A：はい、分かりました。ありがとうございました。失礼します。 （礼をしてドアを閉める）



生徒同士によるモデリングの様子