

相手や目的に応じて書くよう 学習計画表

学習日 月 日

一年（ ）組（ ）号（ ）

☆本単元の目標

「相手や目的に応じた書き方で伝えたいことが明確に伝わるように書く。」

時間	日時	活動	学習内容	自己 評価 A・B・C
1		見通しをもつ	これからの学習について関心や意欲をもつ。 ・人に情報を伝えるためのさまざまな形式の特徴を知る。 ・学習の見通しをもつ。	
2		書く	・目的や相手に応じた書き方について考える。 ・リーフレット作成の手順を知る。	
3		書く	文章を読んで、書かれている内容を紹介用のリーフレットに書きかえる。	
4		書く		
5		書く		
6		交流	グループ発表会で作品を紹介し合い、相互評価をする。 ・グループで作成したリーフレットを使った意見交流をする。 ・相互評価をする。 ・自分の書いたリーフレットを見直して改善点を考える。	
7		振り返る	学習全体の振り返りをする。 ・身に付けた力の日常生活での活用場面を考える。 ・振り返りシートの記入をする。	

○この学習を通して身に付いた力について

○身に付けた力を活用したら？

○この学習を通して身に付けた力を書いておこう。

学んだこと（学習のまとめや感想）