

はじめにお読みください！！（小学校用）

Windows XP の表示形式で説明しています。ほかの OS をお使いの方も手順は同じです。フォルダ等の名称を確かめながら進めてください。

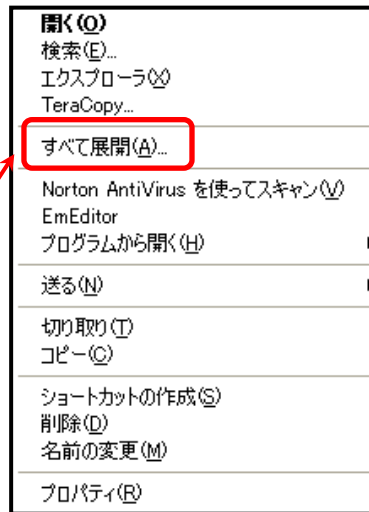
1 解凍の仕方



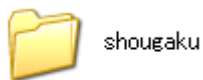
圧縮フォルダを右クリックすると右のような画面が開きます。

「すべて展開」をクリックします。

あとは画面の表示にしたがって、「はい」をクリックします。



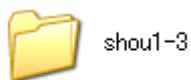
すると、デスクトップ上に次のようなフォルダができます。



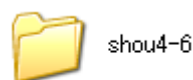
フォルダをクリックすると、フォルダの中を見ることができます。

2 フォルダの内容

フォルダの中には以下のものが入っています。



小学校 1 ~ 3 学年用



小学校 4 ~ 6 学年用

このフォルダの中には児童用アンケート・教師用アンケート・集計表が入っています。



3 活用の手順

(1) アンケート用紙を必要枚数だけ印刷して、児童に実施します。

アンケート用紙は PDF 形式になっています。PDF が開けない場合は、アドビリーダー（フリーソフト）をダウンロードしてください。



<http://get.adobe.com/jp/reader/>

(2) 実施した結果を集計表に入力します。

集計表（Excel ファイル）を開き、集計表のシートを表示します。



(3) 実施した結果を集計表に入力します。

実施日・名前・児童生徒の回答結果・教師の回答結果を入力します。

小学校1～3年児童用項目		名前																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
		川上太郎	山宣太	大和光														
2年1組		性別 男子																
5月8日		実番号																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	1. 学級は、明るくて楽しい。		4	3	3	2	4											
	2. 困っている人に優しく声をかけたり助けたりする人がいる。	4	4	3	3	2												
	3. ルールを守って勝手なことをしない。	3	3	2	4	3												
	4. 学級では人の嫌がることはない。	4	3	3	4	3												
	5. みんなが力を合わせて活動する。	3	3	4	4	4												
1計		18	17	15	18	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	6. 「遊ぼう」と声をかけてくれる友達がいる。	3	4	4	2	3												
	7. 約束や秘密を守ってくれる。	3	4	3	3													

	4.0	0.0	4.0		1.0
合計	平均	男子平均	女子平均	教師1	教師2
14	3.5	3.5	3.5	3	3.0
27	3.0	2.8	3.3	3	3.0
29	3.2	3.0	3.5	3	3.0
28	3.1	3.0	3.3	3	3.0
29	3.2	3.0	3.5	3	3.0
127	3.13	3.07	3.33	15	3.0

男女混合の名簿順で入力されるときは、番号順に入力してください。その場合は、男女それぞれの平均は正しく計算されません。

(4) 入力した結果がグラフなどで表示されます。

学級の様子 ……学級全体の様子が表示されます。教師の結果との比較，男女別平均，点数の高かった項目や低かった項目などが一目で分かります。

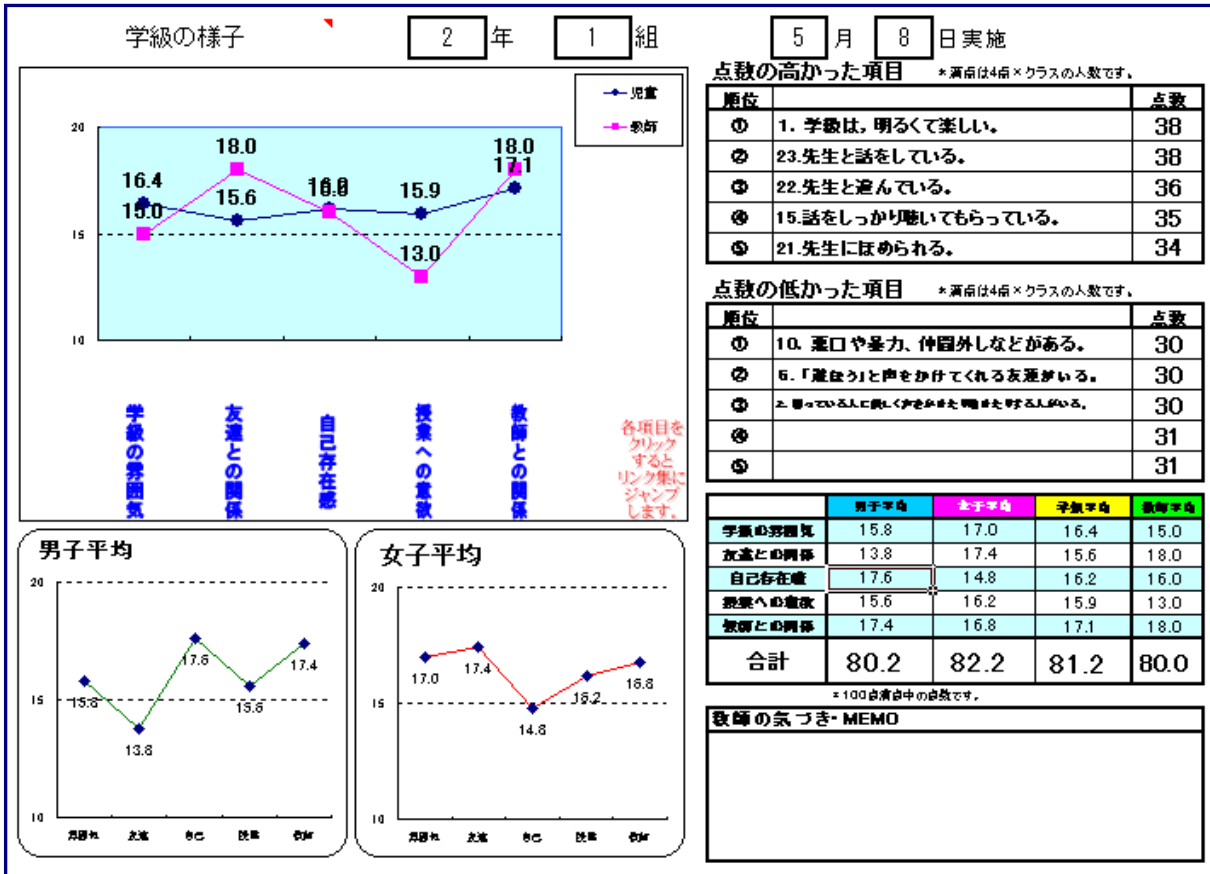
学級の様子（観点別）……学級全体の様子が表示されます。それぞれの観点の中で項目別の結果が表示されます。

個人の様子 ……個人の様子が表示されます。学級全体の平均との比較ができます。

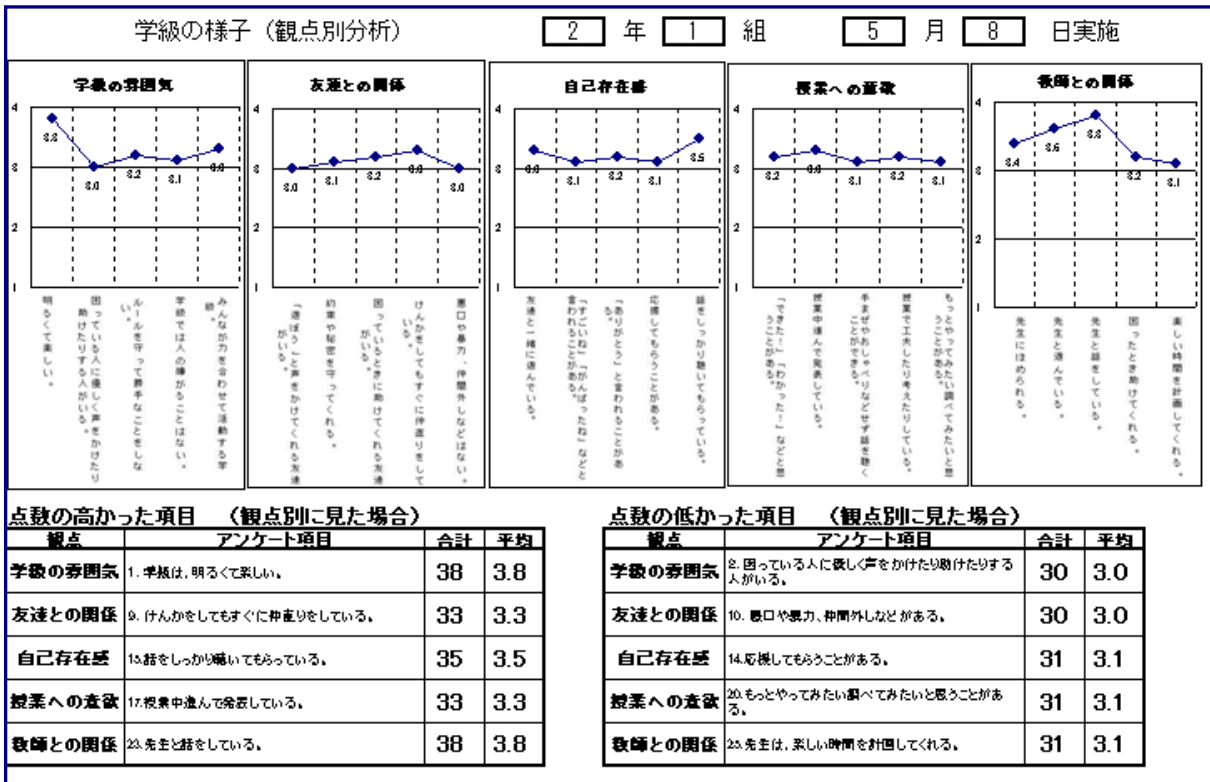
以下のタブをクリックすると，それぞれのシートが表示されます。



学級の様子



学級の様子 (観点別)

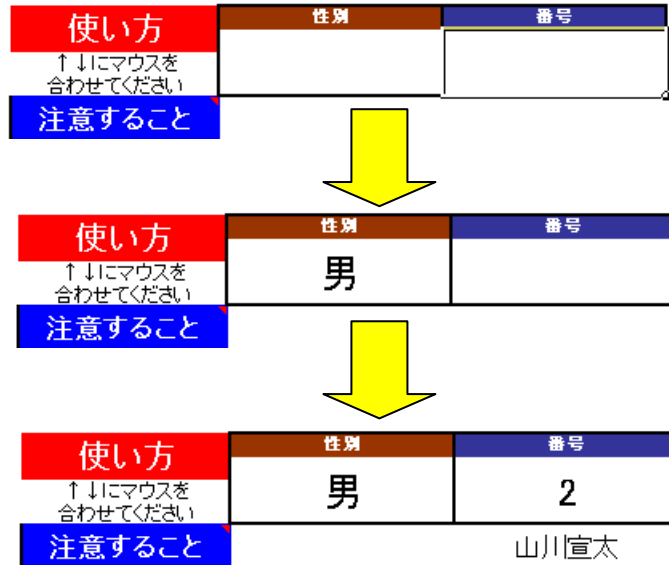


個人の様子

右上の欄で

性別（男子・女子）を選択し、
男女混合で入力された場合は、性別は空欄の
ままで番号を入力してください。

番号を入力すると



以下のように、その児童の個人の様子が表示されます。
(集計表に名前が入力されていれば、番号の下に該当児童の名前が表示されます。)

個人の様子 2 年 1 組 5 月 8 日 実況

使い方 ↑↓にマウスを合わせてください	性別 男	番号 2
注意すること	山川宣太	

	個人	学級平均	男子平均	女子平均
学級の雰囲気	13	16.4	15.8	17.0
友達との関係	14	15.6	13.8	17.4
自己存在感	20	16.2	17.6	14.8
授業への意欲	14	15.9	15.6	16.2
教師との関係	16	17.1	17.4	16.8
合計	77	81.2	80.2	82.2

男子平均

女子平均

教師の気づき・MEMO

印刷をする場合は、A3サイズに設定されていますので、倍率 70%に縮小して、A4サイズで出力するといいです。

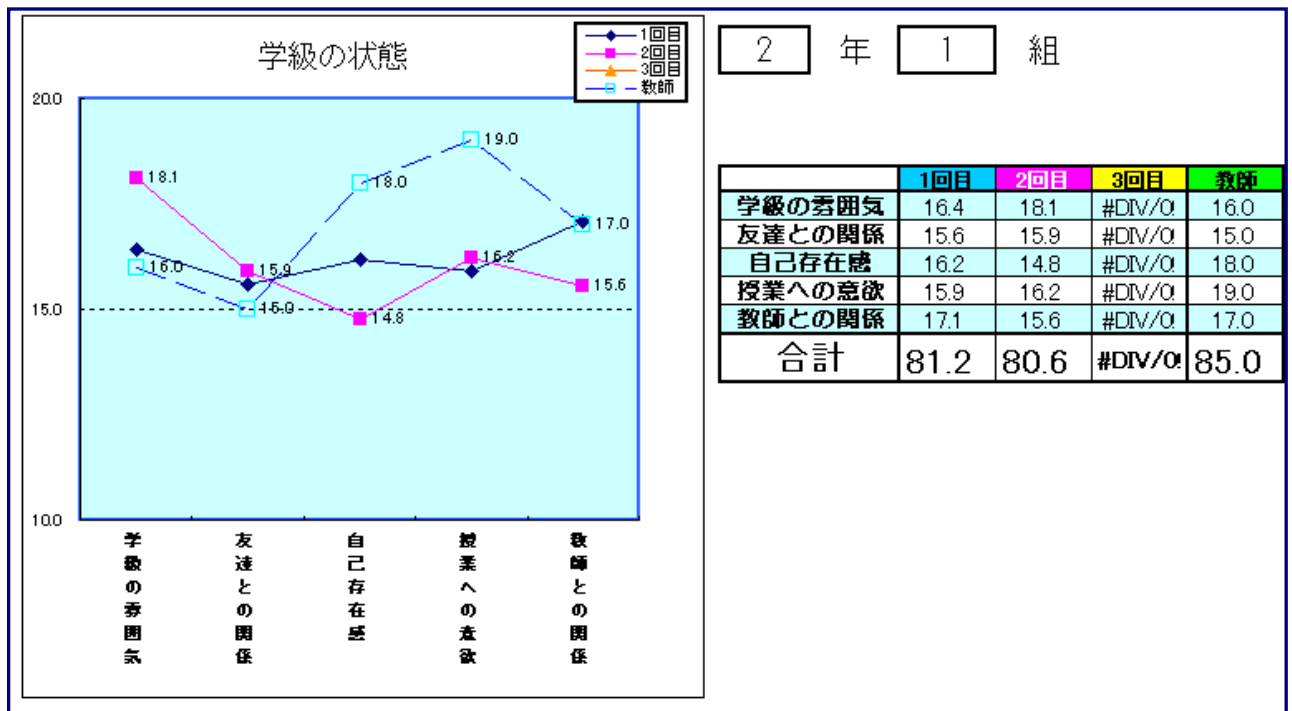
(5) 結果から学級によさや課題を把握し，学級に対する支援案を考えて，実践します。
それぞれのシートの見方や分析の仕方，支援のアイデアなどについては，Webページを参考にしてください。

(6) 2 回目を実施したら，同じファイル集計表（2 回目）に入力します。すると，1 回目と同じように 2 回目のシートに結果が表示されます。
以下のタブをクリックして，2 回目用のシートを開いて，入力してください。

比較のためのシート(1回目) / **集計表(2回目)** / 学級の様子(2回目) / 学級の様子(観点別)(2回目)

(7) さらに，比較のためのシートで，1 回目と 2 回目の結果を比較することができます。
以下のタブをクリックすると，比較のシートを見ることができます。
児童の結果は比較のためのシート（1 回目）も（2 回目）も同様に表示されますが，教師の結果は，比較のためのシート（1 回目）は，集計表（1 回目）に入力した結果，比較のためのシート（2 回目）は，集計表（2 回目）に入力した結果が表示されます。

学級の様子(2回目) / 学級の様子(観点別)(2回目) / 個人の様子(2回目) / **比較のためのシート(2回目)**



同様に，3 回目まで，同じファイルに入力して，比較することができます。