

1 題材名 「適性を生かした進路を考えよう」

2 本時で重点を置いたキャリア諸能力

| 領域 | 能力 | 本時 |
|----------|-------------|----|
| 人間関係形成能力 | 自他の理解能力 | ○ |
| | コミュニケーション能力 | |
| 情報活用能力 | 情報収集・探索能力 | |
| | 職業理解能力 | ○ |
| 将来設計能力 | 役割把握・認識能力 | |
| | 計画実行能力 | |
| 意思決定能力 | 選択能力 | |
| | 課題解決能力 | |

3 本時の目標

- 一人一人の適性とはどういうことかを理解させる。
- 自己理解を深め、自分の適性を進路と関連付けて理解し、進路計画の立案や進路選択に生かしていける能力を養う。

4 展開

| 事 | 活動内容（活動場面等） | 指導上の留意点 |
|----|--|------------------------------------|
| 前 | ・ 事前に「自己理解チェック1」「自己理解チェック2」の前半をしておく。 (帰りの会) | ・ 次時の進路計画のポイントとなる自分の適性を自覚する準備をさせる。 |
| 本時 | 学習活動 | 指導上の留意点 |
| | 導入 | 評価（方法） 【キャリア諸能力】 |
| | 展開 | 【自他の理解能力】 |
| | まとめ | 【職業理解能力】 |