

1 題材名 「なぜ人は働くのだろう」

2 本時で重点を置いたキャリア諸能力

領域	能力	本時
人間関係形成能力	自他の理解能力	
	コミュニケーション能力	
情報活用能力	情報収集・探索能力	
	職業理解能力	
将来設計能力	役割把握・認識能力	
	計画実行能力	
意思決定能力	選択能力	
	課題解決能力	

3 本時の目標

- ・ 働く理由を考えることにより、働くことや職業への興味・関心を高める。
- ・ 働くことや仕事に対する多様な考え方から、働くことの重要性や大切さを理解させる。

4 展開

	学習活動	指導上の留意点	評価(方法) 【キャリア諸能力】
本 時	1 「なぜ、人は働くのか」 を考える。 ・ ワークシートの働く理由 の項目に順位を付ける。	・ ワークシートの項目に順位を 付けさせることで、働く理由に ついて自分の考えをまとめさせ る。	
	2 グループで、「なぜ、人 は働くのだろう」について 意見をまとめ、発表する。 ・ 画用紙に意見をまとめ、黒 板に掲示する。	・ 無理に1つにまとめさせない。 働く意義について、多様な意見 を肯定的にとらえさせる。 ・ グループの意見を画用紙にま とめ、黒板に掲示して発表させ ることで、働く理由として多様 な考え方があることに気付かせ る。	働く理由をしっかりと 考えることができる。 (観察) 【職業理解能力】
	3 資料を読む。 ・ 「中学生生活と進路2」 pp.12-13の考えや格言やこ とわざを読む。	・ 自分が知っている働くことや 仕事に対する格言やことわざを、 グループ内で紹介させる。	
	4 ワークシートに自分の考 えや今日の授業の感想をま とめる。	・ 働くことの重要性や大切さが 書かれた感想を紹介する。 ・ ワークシートに保護者の感想 を書いてもらうことを伝える。	働くことや仕事に対 する多様な考え方を 知り、働くことの重 要性をまとめる。 (ワークシート) 【職業理解能力】
事 後	活動内容		指導上の留意点
	・ 学級通信を通して、他の者の考えを知る。		・ ワークシートに保護者の感想を書い てもらった後、教師もコメントを書き入 れる。 ・ 保護者の感想を学級通信で紹介する。