

高等学校 「能力体系表」

(佐賀県教育センター提案)

職業的（進路）発達にかかわる諸能力		ホームルーム活動	総合的な学習の時間
人間関係形成能力	<p>他者の個性を尊重し、自己の個性を發揮しながら、様々な人々とコミュニケーションを図り、協力・共同してものごとに取り組む。</p> <p>【<b>自他の理解能力</b>】</p> <p>自己理解を深め、他者の多様な個性を理解し、互いに認め合うことを大切に行動していく能力</p> <p>【<b>コミュニケーション能力</b>】</p> <p>多様な集団・組織の中で、コミュニケーションや豊かな人間関係を築きながら、自己の成長を果たしていく能力</p>	<p>指導内容</p> <p>(2)イ 自己及び他者の個性の理解と尊重</p> <p>能力・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の適性に気付き、職業と関連付けて考える。</li> <li>・他者の価値観や個性を理解する。</li> <li>・自己の適性を受け入れて、それを伸ばそうとする。</li> <li>・自己の職業的な能力や適性を進路に生かす。</li> </ul>	<p>各諸能力において、「学習プログラムの枠組み（例）」より、「身に付けることが期待される能力・態度」を身に付けさせたい力の例として示しています。</p> <p>身に付けさせたい力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の職業的な能力・適性を理解し、それを受け入れて伸ばそうとする。</li> <li>・他者の価値観や個性のユニークさを理解し、それを受け入れる。</li> <li>・互いに支え合い分かり合える友人を得る。</li> </ul>
	情報活用能力	<p>学ぶこと・働くことの意義や役割及びその多様性を理解し、幅広く情報を活用して、自己の進路や生き方の選択に生かす。</p> <p>【<b>情報収集・探索能力</b>】</p> <p>進路や職業等に関する様々な情報を収集・探索するとともに、必要な情報を選択・活用し、自己の進路や生き方を考えていく能力</p> <p>【<b>職業理解能力</b>】</p> <p>様々な体験等を通して、学校で学ぶことと社会・職業生活との関連や、今しなければならぬことを理解していく能力</p>	<p>指導内容</p> <p>(3)エ 進路適性の理解と進路情報の活用</p> <p>能力・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職業についての情報を多角的に集められる。</li> <li>・卒業後の進路や職業・産業の動向について、多面的・多角的に情報を集め検討する。</li> <li>・職業生活における権利や責任等が分かる。</li> </ul> <p>指導内容</p> <p>(3)ア 働くことと学ぶことの意義の理解</p> <p>(3)オ 望ましい職業観・勤労観の確立</p> <p>能力・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な職業及び職業生活について理解するとともに、将来、職業人、社会人として積極的に社会にかかわり、生きがいのある人生を築こうとする。</li> </ul>
将来設計能力		<p>夢や希望をもって将来の生き方や生活を考え、社会の現実を踏まえながら、前向きに自己の将来を設計する。</p> <p>【<b>役割把握・認識能力</b>】</p> <p>生活・仕事上の多様な役割や意義及びその関連等を理解し、自己の果たすべき役割等についての認識を深めていく能力</p> <p>【<b>計画実行能力</b>】</p> <p>目標とすべき将来の生き方や進路を考え、それを実現するための進路計画を立て、実際の選択行動等で実行していく能力</p>	<p>指導内容</p> <p>(2)ウ 社会生活における役割の自覚と自己責任</p> <p>能力・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団の規律やルールに従い、互いに協力しながら各自の責任を果たす。</li> </ul> <p>指導内容</p> <p>(3)カ 主体的な進路の選択決定と将来設計</p> <p>能力・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の将来の生き方や生活について夢や希望をもち、それを実現するための進路計画を立て、自らの意志と責任で、進路を選択決定できる。</li> </ul>
	意思決定能力	<p>自らの意志と責任でよりよい選択・決定を行うとともに、その過程での課題や葛藤に積極的に取り組む克服する。</p> <p>【<b>選択能力</b>】</p> <p>様々な選択肢について比較検討したり、葛藤を克服したりして、主体的に判断し、自らにふさわしい選択・決定を行っていく能力</p> <p>【<b>課題解決能力</b>】</p> <p>意思決定に伴う責任を受け入れ、選択結果に適応するとともに、希望する進路の実現に向け、自ら課題を設定してその解決に取り組む能力</p>	<p>指導内容</p> <p>(3)ウ 教科・科目の適切な選択</p> <p>(3)カ 主体的な進路の選択決定と将来設計</p> <p>能力・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就職の目的・意義を理解し、面談等を通して適切な選択かを再検討の上、その実現に取り組むことができる。</li> <li>・選択基準となる価値観、職業観を身に付け、自らの意思と責任で選択することの重要性を理解する。</li> <li>・インターシップ活動を通して、より良い自己の進路選択・決定を行う。</li> </ul> <p>指導内容</p> <p>(2)ア 青年期の悩みや課題とその解決</p> <p>能力・態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活の充実、改善を図ることを意識して意見を提示する。</li> <li>・自己を生かし役割を果たしていく上で、様々な課題を見付け、その解決策を明確にする。</li> <li>・高校入学後の生活を振り返り、自らの課題を発見し、その解決策を検討する。</li> <li>・進路希望の実現に向けた課題を設定し、その解決に取り組む。</li> </ul>