

1 主題名 リーダーとして 4 - (3)

2 資料名 「幸せをおくるリーダーに」(『道徳6 明日をめざして』東京書籍 平成18年度版)

3 本時で重点を置いたキャリア諸能力

領域	能力	本時
人間関係形成能力	自他の理解能力	
	コミュニケーション能力	
情報活用能力	情報収集・探索能力	
	職業理解能力	
将来設計能力	役割把握・認識能力	
	計画実行能力	
意思決定能力	選択能力	
	課題解決能力	

4 本時のねらい

集団の中で責任をもって主体的に自分の役割を果たし、協力して集団の向上に努めようとする態度を養う。

5 展開

過程	学習活動	主な発問	指導上の留意点	評価(方法) 【キャリア諸能力】
導入	1 リーダーや班長などの経験したことについて発表する。	リーダーになって困ったり悩んだりしたとき、どんな気持ちになりましたか？	<ul style="list-style-type: none"> リーダーとして下級生をうまくまとめられなかったときの気持ちを中心に出させるようにする。 自ら解決していこうとする姿勢があったかどうか思い起こさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 生き生きと行動するようになった訳を考えることができる。(観察・ワークシート) 【コミュニケーション能力】
展開	2 資料を読んで、話し合う。 (1) 演劇部に入ったときの私の気持ちについて (2) クラブ長になったときの私の気持ちについて	<p>演劇部に入ったとき、私はどんな気持ちだったでしょうか？</p> <p>クラブ長になった私は、どんなことを考えていましたか？</p>	<ul style="list-style-type: none"> 演劇部に入ったときの、私の気持ちに共感させる。 クラブ長になった私の心の変化を読み取らせる。 投げ出したくなる弱さはだれにでもあることに共感させる。 なぜ積極的になることができたのか考えさせ、ワークシートに書かせる。 何としても自分の力でやり遂げようとしている態度に気付かせ、自らを改めていこうとしている姿勢に共感させる。 あきらめないで、よりよい考えを導き出そうとする気持ちをもつことの大切さを感じ取らせる。 	
展開	(3) 積極的な考えになったときの私の気持ちについて	私がクラブ長として、生き生きと行動するようになったのは、どんな気持ちからでしょうか？	<ul style="list-style-type: none"> 責任を果たすことの難しさや、やり抜くことの大切さ、その意義などに気付かせ、今後の異年齢集団活動に活かせるよう 	
終末	3 自分の経験をもとに、リーダーとしての役割と責任について話し合う。	リーダーとしての責任を果たしたときや役割をやり遂げたとき、大変なこともあったと思うが、ど	<ul style="list-style-type: none"> 責任を果たすことの難しさや、やり抜くことの大切さ、その意義などに気付かせ、今後の異年齢集団活動に活かせるよう 	

	<p>4 下級生からのビデオレターを見る。</p>	<p>うして投げ出さず がんばれたのです か？</p>	<p>にする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 下級生が6年生を頼りにしている様子や異年齢集団活動を楽しみにしている様子が伝わる内容に編集したビデオレターを見せ、リーダーとして責任をもって自分の役割をやりとげようとする気持ちを高める。 	
--	---------------------------	-------------------------------------	---	--