

6年生にアンケートをした結果

①あなたは、下級生のために自分が何かしていると思いますか？

思う・・・20人 思わない・・・ 5人

②今までに下級生のためにどんなことをしてきましたか？

- ・そうじの時に注意した
- ・優しくした
- ・そうじを手伝った
- ・そうじの時に教えた、困っているときに教えた、ほうきの使い方を教えた
- ・そうじの仕方が分かりにくいときには一緒にした
- ・早く行ってそうじを始めた
- ・そうじで何をしたらいいか教えた
- ・登下校のお世話

③下級生にこれからしてあげたいことはありますか？

ある・・・21人 ない・・・ 4人

④それはどんなことですか？

- ・昼休みに一緒に遊ぶ
- ・分からないことを教える
- ・きちんとさせる
- ・今までのように優しく接する
- ・自分のことを知ってもらいたい、下級生のことをもっとよく知りたい
- ・協力してそうじをしたい
- ・優しく教えたい
- ・さわがないことを教えたい
- ・何かを一緒に作りたい
- ・まねしてもらえるように、お手本を見せたい
- ・そうじの仕方を教えたい
- ・困っていたら助けたい

⑤なかよし活動の好きなところ、嫌なところ

好きなところ	みんなで協力できるところ、みんなの仲の良いところ、にぎやかで明るいところ 下級生とふれあえるところ、みんなの笑顔、みんなとしゃべれるところ 仲良くなかった人達とも仲良く話ができるようになるところ、学年が違うからみんなといて楽しい、いつもは遊ばない人とも遊んだり話したりできるところ 全員で最後までやりとげるところ
いやなところ	あまり言うことを聞いてくれないところ ふざけるところ 行動がバラバラになること うまくまとまらないところ

⑥なかよし活動について

うまくいったこと

うまくいかなかったこと

・なかよしそうじ	素直に聞いてくれた、一生懸命してくれた 言うことを聞いてくれた すすんでやってくれた 協力できた、時間通りに終わった うまく分担して進んだ	遅れてきた、おしゃべりが多い 注意してもきいてくれなかった 遊んでいた、早く終わろうとする 遅れてきても何も言わない すみずみまできれいにしていない
・春の体育大会の練習	協力できた 言うことを聞いてくれた 頑張っって大きな声が出せた	しゃべってまじめにしてくれない 遊びながらしていた はずかしがっていた 大きな声が出せなかった
・七夕集会の練習	楽しそうに練習していた みんなでいろいろ決めて練習できた 役割を分担してできた 協力してできた	覚えるのに時間がかかった 集まらない人がいた ふざけていたことがあった 片付けをしないで帰っていた 大きな声が出せなかった
・朝のなかよし遊び	楽しんで遊んでくれた 下級生と協力できた	チーム決めに時間がかかった 計画がうまくいかなかった 自分勝手な行動をする人がいた