

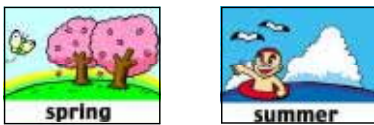
トピック 8 「季節・月・行事」

学年	単元名	時	活動名	児童の主な活動	主な英語表現
3	季節で遊ぼう	1	季節で遊ぼう	シーズンバスケットゲームをする。 イマジネーションビンゴをする。 かいたものを出し合う。	spring, summer, autumn, winter When is your birthday? Which season do you like?
		2	どの季節かな?	Four Corners Game , をする。 ALT の話を聞く。	Which season do you like? Which season do you eat this?
		3	クリスマスゲームをしよう	プレゼントゲームをする。 ALT の国の雪だるまについて知る。 雪だるまあてっこゲームをする。	Merry Christmas! present, snowman, two / three balls I wish you a Merry Christmas!
4	行事で遊ぼう	1	何月生まれ?	歌を歌いながら季節の言い方に慣れる。 自分の誕生日を言ったり友達に聞いたりする。 誕生日バスケットをして楽しむ。	What month is this? When is your birthday? January ~ December
		2	誕生日列車を作ろう	誕生日月にグループを作る。 月に対するイメージを話し合う。 それぞれの月の誕生日列車を作る。	I want yellow paper. Write your name and birthday month on the paper.
		3	ハロウインって何?	ハロウインについて知る。 絵本の読み語りを聞く。	Halloween, witch, skeleton, ghost, pumpkin, Jack-o'-lantern, mummy
		4		キャラクターの色塗りをする。 キャラクターを使ってビンゴゲームをする。 "Trick or treat"ゲームをする。	Paint the witch'es hat yellow. Do you have scissors? Trick or treat.
5	カレンダーを作る	1	この月何の月?	月の名前を知る。 誕生日を聞き合う。 カルタをして楽しむ。	When is your birthday? birthday, month, January ~ December
		2	カレンダーを作ろう	絵を見て, 何月のことが考える。 曜日の言い方に慣れる。	What's this? What festival is this? Sunday ~ Saturday
		3		自分が作りたいカレンダーの材料を伝えて, 担任や ALT からもらう。	What color do you want? I want ~. Thank you.
		4	クリスマスツリーを作ろう	クリスマスに関するゲームを楽しむ。 画用紙でクリスマスツリーを作る。	Santa Claus, Christmas tree, present, reindeer, candy cane, snowflake, star, snowman, Christmas card, etc.
		5		自分の欲しい飾りをもらったり自分で飾りを作ったりして, クリスマスツリーを飾る。 クリスマスについて話を聞く。	What do you want?
6	誕生会をしよう	1	誕生日は何月ですか	月の言い方に慣れる。 友達と誕生日を聞き合い, ワークシートに記入する。 月の名前の由来を知る。	birthday, month, January ~ December, When is your birthday? My birthday is in () .
		2	先生(ALT)の誕生会の計画を立てよう	誕生会であることを決める。 誕生会の準備をする。	Let's sing "Happy Birthday"! birthday card Happy birthday.
		3	Happy birthday! 先生	ALT を迎える。 プレゼントを渡す。 ALT の話を聞く。	Happy bithday, -sensei. Please pull this rope. This is a present for you.
		4	クリスマスカードを作ろう	クリスマスに関するイマジネーションビンゴをする。	Season's Greetings. Merry Christmas and Happy New Year.
		5		クリスマスについて ALT の話を聞いたり, 自分たちの文化と比較したりする。 クリスマスカードを作る。 出来上がった作品を鑑賞し合う。	Santa Claus, Christmas tree, present, reindeer, candy cane, star, snowman, Christmas card, etc.

トピック 8 季節・月・行事 第3学年 季節で遊ぼう

第1時 季節で遊ぼう

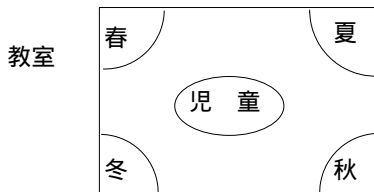
(目標) 季節を表す言い方に慣れ、季節に対するイメージを広げたり友達とやり取りをしたりできる。【2】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
10	1 四季のポスターを見て、季節を予想する。季節の言い方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> まず、春を表すポスターを1枚見せて英語の発音をする。次に夏, 秋, 冬と見せていき, 四季の言い方を予想させる。 This is a picture of spring. These are cherry trees. This is a butterfly. What season is this? It is spring. 誕生日がどの季節にあるのか個別に聞いて答えさせたり, 手を挙げさせたりする。 When is your birthday? In summer? In autumn? 	四季を表すポスターや絵 (各数枚)
10	2 シーズンバスケットゲームをする。	<ul style="list-style-type: none"> 自分の誕生日のある季節が言えるようになったら, フルーツバスケットの要領でシーズンバスケットをさせる。 	ピンゴシート (9マス)
20	3 イマジネーションピンゴをする。 <ul style="list-style-type: none"> 1つの季節を取り上げて, その季節から連想するものの絵を小さなカードにかく。グループで9つの絵を持ち寄り, ピンゴシートにはる。 ALT(HRT)がイメージするものを発表し, ピンゴシートに同じものがあつたらチェックする。 1列揃ったらピンゴになる。 	<ul style="list-style-type: none"> かいているものについて質問をしたり, ほめたりしながらやり取りをする。 What's this? Do you like beetles? Is this firework? Beautiful! That's great! Nice! ALT が言った単語が児童に伝わっていないと感じたら, 担当が"What's that?"(それ何のこと?)と質問をし, 児童の理解を助ける。 文化によるイメージの違いに気付かせるために, 担当は大きさに「へえ～」と反応する。 	ピンゴマス ピンゴマスの大きさの紙のり
5	4 それぞれがピンゴシートにかいたものを出し合う。	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちがかいたイメージをグループごとに発表させ, 交流させる。イメージするものの違いに気付かせる。 	

第2時 どの季節かな

(目標) 季節や季節を象徴する風物を表す言い方に慣れる。【2】

国によって季節のもつイメージが異なることに気付く。【3】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
10	1 シーズンバスケットゲームをする。	<ul style="list-style-type: none"> 前時のポスターを提示し, 季節を表す言い方を思い出させる。前時と同じようにシーズンバスケットをさせる。 	絵カード
10	2 フォーコーナーズゲーム をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 教室の4つのコーナーに季節を表すカードを置き, 場所を覚えさせる。 This is the spring corner. This is the summer corner.... 好きな季節は何か聞き, その季節のコーナーに移動させる。 Which season do you like? Let's move to the corner you like best. Let's go! 	4つの隅にカードをはる。
10	3 フォーコーナーズゲーム をする。	<ul style="list-style-type: none"> 絵を提示し, その絵がどの季節のものか考えて移動させる。 Let's play "Four Corners Game". What is this?(絵を提示する。) Yes. It is a watermelon. Which season do you eat this? 	絵カード

		Spring, summer, autumn or winter? Ready go!	
5	4 集まった絵カードを見て発音したり、 気付いたことを話し合ったりする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ ルールはクラスの実態や児童の要望に応じて決める。 ・ 移動したら答えを言う。 	
10	5 ALT の話を聞き、国によって季節の もつイメージが違うことに気付く。	<ul style="list-style-type: none"> ・ Look! What's this ? It's a butterfly. ・ ALT がもつ季節感，出身国の季節の様子や行事，植物の違いや似ている点，南半球では季節が逆になっていることなどを話してもらう。 	地球儀や 世界地図

第3時 クリスマスゲームをしよう

(目標) クリスマスに関するゲームでヒントや質問を聞いて答えたり適切な反応をしたりすることができる。【2】
クリスマスや外国の雪だるまのことに気付く。【3】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
15	1 プレゼントゲームをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 音楽に合わせてクリスマスカードを回す。 ・ 音楽が止まったところで、"Stop and open it."と合図し、クリスマスカードを開ける。中にステッカーが入っているカードを持っていた児童が当たりとなる。ALT や担任の簡単な質問(What's this?など)に答えさせて、そのステッカーをプレゼントする。 ・ 回りの援助で答えてもいいというルールにし、答えることが負担にならないように配慮する。 	音楽 クリスマスカード
25	2 ALT の国の雪だるまについて知る。 3 雪だるまあてっこゲームをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ALT の出身国の雪だるまの絵(3段)を見せ、日本のものとの違いに気付かせる。 ・ ALT の文化として紹介してもらうようお願いする。 ・ いろいろな雪だるまの絵を提示する。(大きさ、マフラーや手袋などの色を変えたものを用意) ・ ヒントを出して、どの雪だるまのことが当てさせる。 This snowman is (big / small). It has (2 / 3) balls. It is wearing a (red hat / a green scarf, etc). ・ ALT や HRT の質問と同じようにして、児童が雪だるまを選んでクイズを出し他の児童に当てさせる。big / small, two / three balls などの箇所を問題として言わせるようにする。 	外国の雪だるまの絵 雪だるまの絵カード(ゲーム用)
5	4 歌を歌う。	<ul style="list-style-type: none"> ・ クリスマスに関する歌を歌い、余韻をもって終わる。 "I wish you a Merry Christmas"など 	





【参考】クリスマスの絵本の読み聞かせもできます。



トピック 8 季節・月・行事 第4学年 行事で遊ぼう

第1時 何月生まれ？


(目標) 誕生月を教えたり、聞いたりしながらやり取りを楽しもうとする。【1】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
5	1 月を表す絵カードを見て予想する。  January  May	<ul style="list-style-type: none"> あいさつをしながら今日は何月何日か言い、今日の活動と結び付ける。 月の風物などの絵を見せ、それが何月か予想させ、カードの並べ替えをさせる。 Look at this picture. What month is this? 月の言い方を知らせる。 	絵カード
10	2 歌を歌いながら月の言い方に慣れる。	<ul style="list-style-type: none"> "Twelve months"を歌いながら月の言い方に慣れさせる。自分の誕生月のところで手を挙げさせたり立たせたりする。 月の言い方は覚えるのは難しいので、自分の誕生月だけ言えればよいものとする。 	歌の CD
15	3 自分の誕生月を言ったり、友達に聞いたりしてやり取りをする。	<ul style="list-style-type: none"> やり取りの仕方を演示する。 When is your birthday? My birthday is in (). 名簿を持たせ、友達の誕生月を聞いて回って、それを記入させる。 	名簿
15	4 誕生日バスケットをして楽しむ。	<ul style="list-style-type: none"> フルーツバスケットの要領で誕生日バスケットをさせる。 オニになった人にみんなで "When is your birthday?" と聞き、それに答えさせる。担任が、" -kun's birthday is" と紹介して動かしてもよい。 	

第2時 誕生日列車を作ろう

(目標) 欲しい色画用紙を伝えたり、英語の指示で誕生日列車を作ったりすることができる。【2】

国や人によって月に対するイメージが違うことに気付く。【3】



時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
10	1 誕生月別にグループを作る。	<ul style="list-style-type: none"> 今日の日付や天気を聞いて本時の活動と結び付ける。 "Twelve months"を歌いながら月の言い方を想起させる。 誕生日バスケットなど児童が好むゲームをして、生まれた月同士でグループを作る。 	歌の CD 絵カード
10	2 月に対するイメージを話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 月に対するイメージを出させ、どんな色が合うか考えさせる。(例 4月は桜の季節だからピンクなど) ALT がいる場合は、月に対するイメージや月を代表する風物などについて話す。 グループ別に色を決めて色画用紙(列車の形に切っておく)をもらいに行く。なるべく色が重複しない方がいいので、あらかじめ全員の前で発表させるようにする。 We want yellow paper. Here you are. Thank you. 	列車の形の色画用紙
20	3 それぞれの月の誕生日列車を作る。	<ul style="list-style-type: none"> 作り方を説明する。 Write your name and birthday month on the paper. Paste it on the colored paper of train. 	名前を書く紙

5	<p>4 できあがったものを鑑賞する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童がローマ字を書けない場合は教師の字をまねさせたり、教師が作ったアルファベットをはらせたりする。 ・ イラストを用意しておき、もらいに来てはらせたり、絵をかかせたりする。 <p>I want (a picture of) watermelon.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ グループを回って何をかいているのか、聞いたりほめたりしてやり取りをする。 ・ 列車をつないで完成させ 教室に掲示することを知らせる。 	<p>風物などのイラスト</p>
---	-------------------------	--	------------------

第3・4時 ハロウィンって何？

(目標) ALTの指示を聞いて色塗りをしたり、切ったりするなどの作業をすることができる。【2】



日本にはないハロウィンのお祭りについて知る。【3】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
10	<p>1 季節や秋から連想するものを考える。</p> <p>2 ハロウィンについて知る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「秋」から予想することを出させる。 ・ ALTに自分の文化としてハロウインの紹介をしてもらう。 	<p>絵カード など</p>
10	<p>3 絵本の読み語りを聞く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ ハロウインを題材にした絵本の読み語りを聞かせる。 	<p>絵本</p>
5	<p>4 ハロウインのキャラクター（お化けたち）を知る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ キャラクターの絵カードを紹介する。 ・ Jack-o'-lantern, pumpkin, witch, mummy など10～12枚程度の絵カードを提示していきながら名前を紹介する。 	<p>絵カード</p>
20	<p>5 キャラクターの色塗りをする。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵カードと同じもの(モノクロ)を印刷し児童に配布する。 ALTの指示でプリントのキャラクターに色塗りをさせる。 提示している絵カードの色とは違う色を言うようにする。 <p>Paint the witch's hat yellow.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 作業の様子を見て回り、うまくできていたらほめたり、スタンプを押したりする。 	<p>プリント</p>
15	<p>6 作ったキャラクターを使ってビンゴゲームをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 色塗りがすんだらビンゴゲームができるように切り離す。 <p>Do you have scissors? Cut the line like this.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 各自のビンゴシートにキャラクターを選んで載せ、ALTの言うものを裏返しにしていく。やり方はジェスチャーを交えながらALTに指示してもらう。 	<p>ビンゴシート (9マス)</p>
20	<p>7 "Trick or Treat"ゲームをする。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童が"Trick or Treat"と言いながらALTのところに行く。ALTはお化けの絵カードを1枚見せ、児童がその名前を答えられたら、スタンプを押す。(またはシールを渡す) ALTの役をHRTや他の児童もして、スタンプラリーのようになる。 <p>(C) Trick or Treat. (T) What's this? (C) (It's a) Jack-o'-lantern. (T) Yes. Here you are. (C) Thank you.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の実態によって"Trick or Treat"が言えたらスタンプを押すというルールでもよい。 	

トピック 8 季節・月・行事 第5学年 カレンダーを作ろう

第1時 この月何の月？

(目標) 月名の言い方に慣れ親しむ。【1】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
15	1 月の名前を知る。  	<ul style="list-style-type: none"> 月名のカードを提示し、どんな話題か予想させる。月に関係する行事や風物カードをヒントとして提示していき、月の名前を表す言葉であることに気付かせる。 (例：七夕の絵を指しながら) What's this? What festival is this? It is <u>Tanabata</u>. When is <u>Tanabata</u>? Yes. <u>Tanabata</u> is in July. 	絵カード
7	2 "Twelve months"の歌を聞く。	<ul style="list-style-type: none"> はじめは通して聞かせる。次に、自分の誕生月のときに手を挙げさせたり、立たせたりする。 	C D
13	3 誕生月を聞き合う。	<ul style="list-style-type: none"> 教師と児童、児童と児童で誕生月を聞き合ったり、誕生月を予想させたりする。 When is your birthday? My birthday is in (). 	
10	4 カルタをして楽しむ。	<ul style="list-style-type: none"> グループごとに月のカルタ取りをさせる。 	カルタ


【備考】 月の名前は児童にとって難しいことから、第1時は4学年の活動とほぼ同じ活動内容としている。
児童が月の言い方に慣れている場合は、上記の活動例を第2時の導入として簡単に扱うこともできる。

第2・3時 カレンダーを作ろう

(目標) 自分が欲しいものを伝えてカレンダーを作ることができる。【2】

月に対するイメージが国によって違うことに気付く。【3】



時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
2	1 今日の日付や天気について触れる。	<ul style="list-style-type: none"> 今日の日付や天気を聞き、本時の活動と結び付ける。 What's the date today? What month is it? 	
8	2 絵を見て、何月のことが答える。	<ul style="list-style-type: none"> 行事の絵を順々に指し、何月のことが尋ねる。 Do you remember the name of months? What month is this? 	行事カード
10	3 曜日の言い方に慣れる。	<ul style="list-style-type: none"> 曜日を表した絵カードを提示し、慣れさせる。 Sunday, Monday ... Saturday 	曜日カード
15	4 自分が作りたいカレンダーの材料を伝えて、ALT や担任からもらう。	<ul style="list-style-type: none"> 各自、何月のカレンダーを作るか決めさせる。 数種類の色画用紙や季節の風物などのイラストを用意しておき、児童が欲しいものを伝えて選ぶようにさせる。 What color do you want? I want ~. Please ~. 	カレンダー用紙 色画用紙 イラスト
30	5 カレンダー上部に絵をかき、下部に日付を書く。	<ul style="list-style-type: none"> カレンダーの上部にイラストをはったり、自分で絵をかいたりさせる。 それぞれの月の1日が何曜日から始まるか聞き取って日付を書かせる。 ALT は机間指導で何をかいているのか尋ねたり、ほめたりしたりして、やり取りをする。完成したら色画用紙にはら 	色鉛筆 のり

10	6	作品を鑑賞する。		せる。	(あれば) ALTの 国のカレ ンダー
15	7	ALT の話を聞く。		<ul style="list-style-type: none"> ・ 曜日名はあらかじめ教師が書いておき，児童には日付の数字だけ書かせる。 ・ 作品を鑑賞させ，よい点や違いなどを話し合わせる。 ・ ALT の月に対するイメージや ALT の国の行事について話してもらい，自分たちとの相違点や相似点に気付かせる。 ・ 同じ月に ALT が考えるイメージと児童のイメージを並べてかかせることもできる。 	

第4・5時 クリスマスツリーを作ろう

(目標) 自分が欲しいものを伝えてクリスマスツリーを作ることができる。【2】

クリスマスを祝うことの意味や外国での祝い方について知る。【3】


時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
15	1 クリスマスに関するゲームを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ クリスマスに関するいろいろなカードを用意しておき，カルタやビンゴ，神経衰弱などのゲームで楽しませる。クリスマスに関するものの言い方に触れさせる。 Christmas tree, Santa Claus, snowman, star, present, candy cane, reindeer, etc. 	絵カード
15	2 画用紙でクリスマスツリーを作る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ ツリーを作るための色画用紙を選ばせる。 What color do you want? I want ~. 	色画用紙
40	3 自分の欲しい飾りをもらったり自分で飾りを作ったりして，クリスマスツリーを飾る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ツリーに付けたい飾りを選ばせる。 What do you want? I want a star. Here you are. Thank you. ・ 飾りは自分で作ったりかいたりしたものを飾らせてもよい。(クラスで1つのツリーを作らせたり，グループで作らせたり，1人ずつ作らせたりする。) ・ 児童の実態や要望に応じて，クリスマスリースを作ったり，実際にツリーに飾り付けをしたりする活動もできる。 ・ 出来上がったツリーを賞賛する。 Good job! Excellent! Beautiful! Nice! 	飾り
15	4 出来上がったツリーを鑑賞し合い，クリスマスについての話を聞く。	<ul style="list-style-type: none"> ・ ツリーを並べてクリスマスソングを歌う。ALT に自分の国のクリスマスの祝い方を話してもらおう。クリスマスに関する本の読み聞かせをするのもよい。 	絵本
5	5 クリスマスソングを歌う。	<p>We wish you a Merry Christmas Santa Clause is coming to town など</p>	歌の CD

トピック 8 季節・月・行事 第 6 学年 誕生会をしよう

第 1 時 誕生日は何月ですか

(目標) 月の名前の言い方に慣れる。【 2 】

英語の月名にはそれぞれ由来があることに気付く。【 3 】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
10	1 月名の言い方に慣れる。  December	<ul style="list-style-type: none"> 5 年時に扱っていても覚えていないことが予想されるので絵カードなどを用いて想起させ、慣れるようにする。 (クリスマスツリーの絵を見せて) "What's is this?" "Christmas tree!" "Yes. Christmas is in <u>December</u>." 教師と児童でやりとりをしながら 1 月から 12 月までのカードを並べ、言い方を思い出させる。 	絵カード
20	2 友達と誕生日を聞き合い、ワークシートに記入する。	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートに月ごとの行事を書き入れさせる。 教師が数人の児童に誕生日を聞き、月名の絵カードの下にその児童の名前を書く。 "When is your birthday?" "My birthday is in ()." "When is my birthday?" と問いかけて教師の誕生日や他の教師の誕生日を予想させる。 教室を自由に歩き回って、友達の誕生日を聞き合わせる。教師とのやり取りを友達同士でもさせ、行事を書いたワークシートに友達の名前を書き加える。 	月別に枠を作ったワークシート
15	3 月名の由来を知る。	<ul style="list-style-type: none"> 1 月から 12 月までの月名の由来を知らせる。 日本の古い月名に触れるのもよい。(睦月・如月・弥生...) 	由来を書いた紙

(ワークシート例)

<p>January (誕生月の人)</p> <p>誠君 彩さん 伊藤先生</p> 	<p>February (誕生月の人)</p> <p>哲也君 知代さん</p> 	<p>March (誕生月の人)</p> <p>美希さん 千尋さん 校長先生</p> 
--	---	---

第 2 時 先生 (ALT) の誕生会の計画を立てよう

(目標) 誕生日の意義について考え、みんなで ALT の誕生会の計画を立て準備をしようとする。【 1 】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
10	1 誕生会ですることを決める。	<ul style="list-style-type: none"> 歌やゲーム、プレゼントなどが出されると思われるので、それらについて練習したり準備したりすることを知らせる。 	
35	2 誕生会の準備をする。 <ul style="list-style-type: none"> ゲーム 歌の練習 お祝いの言葉の言い方 プレゼントの用意 	<ul style="list-style-type: none"> 前時に扱った月名に関係のあるゲームを取り入れるようにする。(月カードを使った "Go fish" ゲームや誕生月バスケット、カルタなど) 決めたゲームを全員でやってみる。 誕生会で歌う歌の練習をさせる。 Let's sing "Happy Birthday." 全員、ALT にお祝いの言葉を言えるように練習させる。 カードや似顔絵、寄せ書きなどでもよい。 	月カードなど 歌の CD

準備や練習は特別活動や図工、音楽の時間なども使って行う。

第3時 Happy Birthday！ 先生

(目標) ALTの誕生日会を開き、誕生日を祝おうとする。【1】

ALTの国の誕生日の祝い方やパーティーの様子を知る。【3】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
5	1 ALTを迎える。 (くす玉や拍手)	・ "Happy Birthday"を歌ってALTを迎える。 "Happy Birthday, -sensei." "Please pull this rope."	歌のCD
10	2 プレゼントを渡す。	・ 一人一人がお祝いの言葉を言う。 "Happy Birthday, -sensei" "This is a present for you." "Thank you."	
10	3 ALTの話を書く。	・ ALTの国の誕生日の祝い方やパーティーの様子を聞かせる。また、ALTの家族の紹介などもしてもらう。	ALTの家族の写真など
20	4 ゲームをして楽しむ。	・ 前時に選んだゲームをALTと一緒に楽しむ。	

誕生日会の進行や内容については児童の創意工夫を取り入れた形で行う。

第4・5時 クリスマスカードを作ろう

(目標) 指示を聞いてクリスマスカードを作ることができる。【2】

クリスマスの意味やALTの国での祝い方を知ることにより、ALTのもつ文化に気付く。【3】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
20	1 クリスマスに関するイメージング ビンゴをする。	・ クリスマスから連想するものを絵にかかせ、グループ対抗でビンゴゲームをさせる。ALTやHRTが単語を言う。	ビンゴシート
20	2 クリスマスについてALTの話を書いたり、自分たちの文化と比較したりする。 	・ クリスマスを祝うことの意味や、ALTの自国や家庭での祝い方を話してもらう。クリスマスまでの日数を示したアドベントカレンダーやクリスマス料理、クリスマスプディングなどについて紹介してもらう。 ・ 日本での新年の祝い方と比べ気付きを話し合わせる。 ・ 初詣に行くことやおせち料理を食べることなどについても話し合わせ、ALTに紹介させることでコミュニケーションを図らせる。	写真や絵など
40	3 クリスマスカードを作る。 	・ ALTにクリスマスカードについて紹介してもらい、作り方を知らせる。書く言葉はいくつか見本を用意しておく。 Season's Greetings. Merry Christmas and a Happy New Year! Have a Merry Christmas! I wish you a Merry Christmas! ・ ビンゴゲームでかいた絵を活用してもよい。 ・ 立体的なカードや飛び出す仕掛けのカードなどの工夫も考えられる。	色画用紙 色紙など BGM (クリスマスの曲)
10	4 出来上がった作品を鑑賞し合い、今日の活動を振り返る。	・ 出来上がった作品を鑑賞させる。出来上がりを賞賛する。 Wow! It's cute! I like this color. Good job!	