


トピック6 「世界の国々」

年	転名	時	活動名	児童の主な活動	主な英語表現
3	私 た ち の 町	1	あっちむいて ほい	方向を表す言葉に触れる。 サイモンセイズゲームをする。 "Look Look up!"ゲームをする。 宝島を目指して！ゲームをする。	What number is this? Where is 5? Right? Left? Up? Down? Please make pairs. Please turn right! Look, look up! Look, look down!
		2	これが私たち の町	地図パズルを完成させる。 「どこに行く？」ゲームをする。 私たちの地図を完成させる。	It's our town. What part is this? -san lives in this town. Please put it next to this part.
4	地 図 を 使 っ て 遊 ぼ う	1	これ何だ？ 地図記号だ	何の地図記号か当てる。 地図記号ピンゴをする。 神経衰弱ゲームをする。	What sign is this? / It is a map sign. This is a map sign in Germany. What sign is it? Choose 9 signs from these signs, and draw them.
		2	右？左？	ウォーリーを探せゲームをする。 迷路ゲームをする。 オニごっこゲームをする。	Where is "Wally"? Up? Down? Right? Left? Which way do you go? Forward?
		3	宝を探そう	「どっちが北かな？」で方角の表 現を知る。 佐賀県の地図を完成させる。 宝を探そうゲームをする。	Which way is north? Where is the mountain? What city is this? This way is north. Go north 2 blocks. There is a treasure.
5	世 界 の 中 の 日 本	1	日本をもっと 知ろう	この形、何県？クイズをする。 県名ピンゴゲームをする。 いろいろベスト3クイズをする。	What prefecture is this? What is the largest prefecture in Japan? In this prefecture, apples and cherries are famous.
		2	世界に目を向 けよう	地域別世界地図パズルを作る。 国の場所当てクイズをする。 Yes, No クイズをする。	Which way is Australia? Please write countries' names that you know. Where is Egypt? In Europe?
		3	世界の子ども たちと私たち	私たちの好きなことランキングを する。 世界の子どもの好きなクイズこと をする。	What food do you like? In China, what food do they like best? What sport is popular in China? What subject do they like?
		4	日本と世界 比べてみる と？	世界の国旗からいろいろな国を知 る。 世界雑学ランキングクイズをする。	How many stars are in the national flag of USA? Where is this country? What country has the biggest (largest) population?
6	世 界 の 国 を 知 ろ う ！	1	世界の国を調 べよう	国旗クイズをする。 世界の国で知っていることを出す。 行ってみたい国について調べる。	What national flag is it? What country do you know? Please write countries' names that you know.
		2	世界の国に出 かけよう	方向ゲームをする。 海外旅行ゲームをする。 地球の形状などについて考える。	Where do you want to go? Go 2 blocks (to the) north. Go 5 blocks (to the) east. What country is this?
		3	外来語のふる さと	身近な英語を探す。 外来語を探せゲームをする。 外来語をふるさとごとに分ける。	Collect a lot of Katakana-words as much as possible. What words came from foreign language? Where is this word from?

トピック6 世界の国々 第3学年 私たちの町

第1時 あっちむいてほい

(目標) 簡単な英語を使ったゲームを通して、友達やALTと進んでコミュニケーションをとろうとする。【1】

時間	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
10	1 "Where is 5?"ゲームをしながら、方向を表す言葉に触れる。	<ul style="list-style-type: none"> 1から9の数字と5をあと1枚用意し、裏返して黒板にはり、どこにあるか場所を当てる。 <p>What number is this? Where is 5? Right? Left? Up? Down?</p>	数字カード
10	2 サイモンセズゲームをしながら、方向を表す英語表現に慣れる。	<ul style="list-style-type: none"> "Simon says"を"Please"に代えてゲームをしながら、英語表現と動きをつなげる。 <p>Please turn left! Please look down! Look up!</p>	
10	3 "Look, look up!"ゲームをする。 <ul style="list-style-type: none"> 「あっち向いてホイ」と同じ要領で、 	<ul style="list-style-type: none"> ALT等とのデモンストレーションで、ゲームのルールを理解させる。 慣れてきたら「じゃんけん列車」の要領で、負けたら後ろにつながっていかせ、いろいろな友達と交流を深めさせる。 <p>Please make pairs. Do you know "あっちむいてほい"? Let's play "あっちむいてほい" in English. Rock, paper, scissors, go! Look, look up! Look, look left!</p>	
15	4 宝島目指して!ゲームをする。 <ul style="list-style-type: none"> 教室内のあちこちに宝島カードを置き、2人組で、あるいはグループで目隠しした友達を誘導する。 	<ul style="list-style-type: none"> 目隠しした人を宝島に導くように、グループで協力してright, leftなどの指示を出させる。 <p>Go straight. Turn (right / left). Stop.</p>	宝島カード

第2時 これが私たちの町

(目標) 簡単な英語表現を聞いて、場所や物を判断することができる。【2】

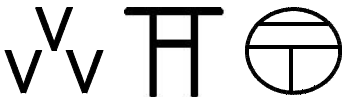




時間	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
5	1 "What's this?"クイズをする。	<ul style="list-style-type: none"> クイズの中で日本の地図を見せ、今日の話へつなげる。 	
15	2 地図パズルを完成させる。	<ul style="list-style-type: none"> 校区の地図をパズル状にし、パズルを完成させていく。 <p>It's town. What part is this?</p>	校区の地図パズル
15	3 「どこに行く?」ゲームをする。	<ul style="list-style-type: none"> 地区が分かるように、担任がヒントを与える。 <p>san lives in this town. Right? Left?</p>	
10	4 私たちの町を完成させる。	<ul style="list-style-type: none"> 学校周辺の地図や町探検で使用した地図を利用して、学校からの道を伝え、どこに着くのかを当てさせる。 <p>Go down. Turn right at that signal, and go down. What do you see? / Post office!</p>	ワークシート
		<ul style="list-style-type: none"> グループで地区の地図に、言われた場所に建物などを書き込む。 ここにこんなものがあるといいなど理想の町づくりをする活動も考えられる。 	

トピック6 世界の国々 第4学年 地図を使って遊ぼう

第1時 これ何だ？ 地図記号だ

(目標) ゲームに進んで参加し、進んでコミュニケーションをとろうとする。【1】

いろいろな地図記号があることや、国によって違いがあることに気付く。【3】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
5	1 形の名前について知る。	<ul style="list-style-type: none"> 図を見せ、形の名前を聞きながら、地図記号という今日のテーマにつなげる。 <p>What shape is this? - Circle. / Triangle.</p>	
10	2 何の地図記号であるか当てる。   ...韓国 郵便局  ...韓国 学校  ...ドイツ ぶどう畑	<ul style="list-style-type: none"> 地図記号を見せて、何の記号であるか当てさせる。易しいものから次第に難しいものにする。日本語で答えたものを、教師が英語で言う。 <p>What sign is it? - Yes. It's a school. (post office, city hall, police station, rice field, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> 珍しい地図記号や世界の地図記号もクイズにする。 <p>This is a map sign in Korea. What sign is it? It's a post office.</p> <p>This is a map sign in Germany. What sign is it? It's a sign of grape field. There are many grape-fields in Germany.</p>	地図記号 カード 絵カード
15	3 地図記号ビンゴをする。	<ul style="list-style-type: none"> 地図記号の中から9つを選ばせる。ビンゴゲームを行う際は、すぐ何かを言うのではなくヒントを出しながら伝える。 <p>Choose 9 signs from these signs, and write them. This sign looks like Y. / It is fire station.</p>	ビンゴシート
10	4 メモリーゲームをする。 	<ul style="list-style-type: none"> 黒板にたくさんのカードをはり、どれとどれを開けるか問い掛けながら進める。 <p>Which do you choose? Right one? Left one?</p>	地図記号 × 2
5	5 活動を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> 地図記号には、その国の産業や文化によって違ったり、同じ記号で違うものがあることなどに触れたりして終わる。 	

第2時 右？左？


(目標) ゲームを通して、積極的に担任や友達とのコミュニケーションをとろうとする。【1】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
5	1 方向を表す表現について知る。	<ul style="list-style-type: none"> 教室内のものを使って、方向を表す表現を確かめる。 	
10	2 ウォーリーを探せゲームをする。	<ul style="list-style-type: none"> ウォーリーを探せ活動を通して、方向を表す英語表現に慣れさせる。 <p>Where is Wally? Right side? Left side?</p>	提示用図
15	3 迷路ゲームをする。 <ul style="list-style-type: none"> 画用紙を束ねたものに3本の道をか 	<ul style="list-style-type: none"> どちらに進むか尋ね、方向を指示させる。 <p>Let's go to the goal!</p>	迷路図

	<p>き，そのうち1本が次のページの道につながっている(残り2本は行き止まり)という迷路図を示しながら，どの道を選ぶかというやり取りをする。</p>	<p>Which way do you go? Right? Left? Center? Sorry! This road is dead end. Wow! You can go to the next page!</p>	
15	<p>4 オニごっこゲームをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ルーレットを回し，出た方向に出た数だけ進む。 ・ 一人が逃げる役，もう一人が鬼になり，相手に追いつくか追い越したら勝ち。 ・ 行き止まりになったら，1回待つ。 ・ 制限時間は5分。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 前で，実際にやってみせながら，ゲームのルールを理解させる。 ・ I'll spin a pencil on the roulette wheel. ・ I'll move my chip forward five. ・ ルーレット板などを英語の指示で作るところから始めてもよい。(鉛筆に輪ゴムを巻くことでルーレットとなる) ・ Please cut this circle. This is a roulette sheet. ・ Please coil a rubber band around to the pencil. ・ 戸惑っている児童がいたら，一緒にゲームを進める。 	ワークシート 輪ゴム

第3時 宝を探そう

(目標) 問い掛けに対して答えたり反応したりすることができる。【2】

時間	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
5	1 コンパスを使って，方角を表す表現に触れる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ コンパスを見せて，方角の表現を教える。また，教室からの方向を確認する。 <p>Look at this compass. What is N? Yes, it's north. Which way is north?</p>	コンパス
10	2 「どっちが北かな？」で方角の表現を知る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分たちの市地図を見せて，方角を尋ねたり，山や川がどの方角にあるかを尋ねる。 <p>This is city. Which way is north? Where is the mountain? West? East?</p>	市の地図
15	3 どの市か当てて，佐賀県の地図を完成させる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分たちの市以外の市を提示し，パズルとして佐賀県の形を完成させる。その後，山地や平野などがどの方角にあるかを尋ねる。 <p>What city is this? This way is north. It's Imari City. Where is Imari City? East? West?</p>	地図パズル
15	<p>4 宝を探そうゲームをする。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 升を書いた佐賀県の地図を渡し，指示された方向に進んで，宝を探させる。 ・ 佐賀県庁をスタートし，自分たちの学校がある場所辺りを宝の場所とする。 <p>Let's look for a treasure. Go north 2 blocks. Go east 5 blocks.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「私のお気に入りの場所はどこ？」など地図をつかったクイズをする活動も可能である。 	佐賀県の地図

トピック6 世界の国々 第5学年 世界の中の日本



第1時 日本をもっと知ろう

(目標) 英語表現を聞いて、クイズに答えることができる。【2】

時間	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
10	1 九州の県名を思い起こす。	<ul style="list-style-type: none"> 日本の県名を全部覚えているかなどを聞きながら今日のテーマに近付ける。 <p>This is a map of Kyusyu. What prefecture is it (here)?</p>	
10	2 この形、何県?クイズをする。	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな県のシルエットから、どこの県であるかを当てさせる。 <p>Do you know all prefectures? What prefecture is it?</p>	県ごとの図
15	3 県名ビンゴゲームをする。 <ul style="list-style-type: none"> ビンゴカードに行ってみたい県の名前を書く。 ビンゴゲームをする。 教師のヒントで県名を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 特産品や建物、県庁所在地などのヒントから県名を当てさせながらビンゴゲームを進める。 <p>There are 9 squares in this sheet. Please write 9 names of the prefectures (that you want to go).</p> <p>In this prefecture, apples and cherries are famous. What prefecture is this?</p>	ビンゴシート
10	4 いろいろベスト3クイズをする。 <ul style="list-style-type: none"> 面積ベスト3 (広い・狭い) 人口ベスト3 山の高さ・川の長さ・湖 など 	<ul style="list-style-type: none"> 地図帳を使いながら、いろいろなクイズを出す。 <p>What prefecture is this?</p> <p>What is the largest prefecture in Japan?</p> <p>What is the 2nd?</p> <p>Where is Mt. Fuji?</p>	地図帳

第2時 世界に目を向けよう

(目標) 世界の国々がある場所やそれぞれの地域の特色に気付く。【3】

時間	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
5	1 方向について知る。	<ul style="list-style-type: none"> 教室の中の方向を確かめ、いろいろな場所の方向を当てさせる。 <p>Which way is south?</p> <p>Which way is supermarket?</p> <p>Which way is Australia?</p>	
10	2 地域別世界地図パズルを完成させる。 	<ul style="list-style-type: none"> アジアやアフリカなど地域別の地図を用意し、形から当てさせたり、場所を尋ねたりしながら世界地図を完成させる。 <p>What's this? / Australia / Where is Australia?</p> <p>Asia / Oceania / Africa / Europe / North America / South America</p>	地図
10	3 知っている国の名前を挙げる。 	<ul style="list-style-type: none"> 2人組を作り、制限時間3分で知っている国の名前を出させる。 <p>Please make pairs.</p> <p>Please write the name of the country (that) you know.</p> <p>You have 3 minutes. How many countries do you know?</p>	ワークシート
10	4 国の場所当てクイズをする。	<ul style="list-style-type: none"> みんなが挙げた国をどの地域にあるか当てさせ、地図に書 	

10	5	Yes, No クイズをする。	き込んでいく。 Where is Egypt? In Europe? ・ いろいろな地域の特徴や、有名な物の絵や写真を使って、クイズを出す。 Kangaroos live in Africa. There are a lot of deserts in Oceania.	
----	---	-----------------	---	--

第3時 世界の子どもたちと私たち

(目標) 日本との文化の違いがあっても、同じ部分があることに気付くことができる。【3】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
20	1 私たちの好きなことランキングをする。 <ul style="list-style-type: none"> 好きな食べ物 好きなスポーツ 好きな教科 	<ul style="list-style-type: none"> それぞれについて、好きな物を記入させる。記入する際は、日本語でよいことにする。 What food (sports, subjects) do you like? 児童に一人ずつ英語で聞きながらランキングを完成させる。 	ワークシート
20	2 世界の子どもたちの好きなことクイズをする。 <ul style="list-style-type: none"> 中国 韓国 アメリカ フランス インド など 	<ul style="list-style-type: none"> 他の国の子どもたちが、どんなランキングになっているか予想させる。(好きな食べ物・好きなスポーツ・好きな教科) In China, what food do they like best? They like shrimps. They like shrimps the best. What sport is popular in China? Table tennis is. What subjects do they like? 	絵カード
5	3 活動を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> 文化の違いがあることや、同じような好みをもっていることなどを感じさせて終わる。 	

第4時 日本と世界，比べてみると？


(目標) いろいろな国のことについて、興味をもつ。【1】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
5	1 国や地域の名前を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> 世界地図を見せ、前時を振り返りながら国や地域を確認する。 	世界地図
15	2 世界の国旗から、いろいろな国を知る。	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな国旗を使って、その国旗に表されているものを尋ねたり、意味を考えたりする。同時に場所も確認する。 How many stars in the national flag of U.S.A? Where is this country? 	
20	3 世界いろいろ雑学ランキングクイズをする。 <ul style="list-style-type: none"> 面積の広い国，狭い国 人口の多い国，少ない国 高い山，長い川，広い湖 紙のリサイクル率が高い国 など 	<ul style="list-style-type: none"> クイズ形式で、世界の国について考えさせる。地図帳を使って、答えを探させる。 What country has the biggest (largest) population? What is the smallest country? 環境に関係する数値を扱うなど、世界の環境問題に触れる活動につなげることもできる。 	地図帳
5	4 活動を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> 日本や世界のいろいろな国に関心をもたせて終わる。 	

トピック6 世界の国々 第6学年 世界の国をもっと知ろう

第1時 世界の国を調べよう


(目標) 他の国について調べ、その国のことについてクイズを作ることができる。【2】


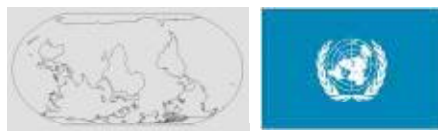
時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
5	1 国旗クイズをする。	<ul style="list-style-type: none"> 国旗を使って、国の名前を当てるクイズを行いながら今日の話に触れる。 <p>What's this? What national flag is it?</p>	
10	2 世界の国で知っていることを出し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 地図に知っている国の名前を書き込ませる。有名な場所や有名な産物、有名な人など知っていることがあれば書き込ませる。 <p>What country do you know? Please write countries' names what you know. What is famous in this country?</p>	世界地図
30	3 行ってみたい国を決め、その国について調べ、クイズを作る。	<ul style="list-style-type: none"> 行ってみたい国や興味がある国について、何を見たいかなど本やインターネットなどを使って調べさせる。 調べたことから簡単なクイズを作らせる。 戸惑っている児童には、知っている国や興味などから、個別にアドバイスをしたり、同じ国を選んだ児童とグループを組ませたりする。 	

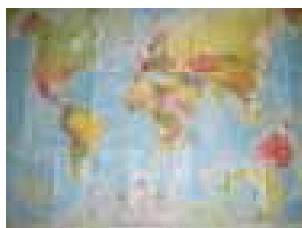
第2時 世界の国に出かけよう

(目標) 調べた国を地図で巡ることによって、世界の国々について興味をもつ。【1】

様々な世界地図があることに気付く。【3】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
5	1 方向ゲームをする。	<ul style="list-style-type: none"> 起立し、North, South, West, East の指示に従い、体の向きを変えさせる。教師はわざと間違えた方向を向くなどして楽しませながら、英語での方向の言い方に慣れさせる。 	世界地図
15	2 前時に調べた国を巡る「海外旅行ゲーム」をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 代表の児童からこっそり行きたい国を聞き、東京をスタートに地図上を移動させる。 <p>Where do you want to go? OK! Are you ready? Go north 2 blocks. Go east 10 blocks. What country is it? / Yes. It is Canada.</p>	テレビ パソコン
15	3 「海外旅行ゲーム」を行い、地球の形状やいろいろな地図について考える。	<ul style="list-style-type: none"> 前時に児童が調べた、その国に関するクイズを出す。 「グーグルアース」などのサイトを利用し、実際にそままで移動してその国の名所等の様子を見る活動も考えられる。 <p>Do you want to see? Let's go for a trip on the computer!</p> <ul style="list-style-type: none"> ヨーロッパが中心となる地図を使って、同様にクイズを行う。その地図では、日本が世界の隅に位置していることや面積の差、日付変更線などについて自由に感想をもたせる。 <p>This is another type of the world map. Where is Japan?</p>	世界地図

10	 <p>4 この時間のまとめをする。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 慣れてきたらペアを作り，児童が移動の指示を出しながら行きたいところに案内させていく。 ・ オーストラリアが中心となった南北・東西が逆転している地図を紹介する。 ・ 他にも南半球が上になった地図や国連旗を用意する。自国を中心において世界を見るというのは共通していること，世界にはいろいろな見方があるということに気付かせる。 <p>This is another type of the world map.</p> <p>What are the differences in between two maps?</p>	地図
----	---	---	----



ヨーロッパが中心の世界地図



オーストラリアの世界地図

第3時 「外来語のふるさと」

(目標) 外来語のふるさとと国の文化に関係があること，昔から人や言葉の交流があったことに気付く。【3】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
2	1 身近な英語を探す。 shoes, open, pen, milk 等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 町で使われている英語で書かれた文字などを想起させる。 <p>Look for English in your life.</p>	
8	2 外来語集めゲームをする。 ランドセル，ノート，パン，ガラス カレンダー 等	<ul style="list-style-type: none"> ・ グループで，外来語を思いつくだけ出させる。制限時間を3分とする。 <p>What kind of foreign words do you know?</p> <p>Collect a lot of Katakana words as much as possible.</p> <p>You can write them in Japanese.</p>	
10	3 外来語を探せゲームをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ いくつかの言葉を提示し，その中から外来語を当てさせる。「かるた」「てんぷら」など平仮名で表記するものを入れておく。 <p>Which words came from foreign language?</p> <p>Is this word Japanese?</p>	
10	4 外来語をふるさとごとに分ける。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 予想させながら言葉のふるさとを仲間分けして地図にはっていく。 <p>Where is this word from? From USA? From France?</p>	
10	5 外来体験「伝言ゲーム」をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・ white shirt (英) ワイシャツ ・ croquette (仏) コロッケ ・ ransel (蘭) ランドセル 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・ White shirt が日本に来て「ワイシャツ」と聞こえたことから外来語となったように，伝言ゲームを通して言葉の変化を体験させる。 <p>Let's play dengon-game.</p> <p>This is white shirt. This is lemonade.</p>	絵カード 封筒
5	6 振り返りとまとめをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 外来語が増えてきた裏で，使われなくなってきた日本語があることにも気付かせる。 	