

トピック5 「動物」

学年	単元名	時	活動名	児童の主な活動	主な英語表現
3	この動物は何？	1	この鳴き声，どんな動物？	動物探しゲームをする。 動物当てクイズをする。 動物カードカルタ取りをする。	Look at the dog. What animal is No. 1? What does a duck say? duck quack-quack, bow-wow dog
		2	好きな動物の絵をかこう	動物の名前に触れる。 体の一部を見て動物を当てる。 好きな動物の絵をかく。	What animal is this ? It is a dog. Please draw your animals.
		3	動物を動作で表そう	動物ジェスチャーゲームをする。 アニマルバスケットをする。	What animal is this ? It is a dog. Who are you ? I'm a pig.
4	動物クイズをろう	1	動物変身絵カードを作ろう	"BINGO"の歌を歌う。 動物ピンゴゲームを楽しむ。 動物変身絵カードを作る。	dog, cat, sheep, rabbit, horse, duck, lion Fold the paper in half like this. Draw any pictures you like.
		2	動物クイズ大会をしよう	アニマルバスケットを楽しむ。 動物変身絵カードでクイズ大会をする。	What animal is this? tiger, giraffe, horse, pig, duck, monkey
		3	この動物はどんなことができるの？	動きを表す言い方を知る。 動物ができることを考える。 動物クイズをする。	climb, jump, swim, fly, run, walk Can elephants jump ? Elephants cannot jump.
5	動物のふるさとを探そう	1	どこに住んでいるの？	動物ゲームを楽しむ。 どんな動物がどこに住んでいるか考える。 世界地図で地域や国を確認する。 動物の主な生息地を探す。	What are these animals ? Where do pandas live ? Asia, Europe, Africa, North America, South America, Antarctica, Oceania gorilla, lion, zebra, penguin, panda, alligator
		2	何を食べているの？	食べ物・地域名ピンゴを楽しむ。 動物の主な生息地を探す。 動物の食べ物について考える。	elephant, giraffe, kangaroo, monkey, tiger, bear meat, fish, grass, tree leaves, berries Asia, Europe, Africa, Antarctica, Oceania North America, South America What do cats eat?- They eat fish and meat.
6	動物を漢字で表そう	1	この漢字，どんな動物？	動物がどこに住んでいるか考える。 「河馬」がどんな動物か考える。 漢字の動物を考える。 オリジナル漢字熟語を作る。	Where do pandas live? They live in China. It lives in the water. Let's match the Chinese characters, pictures and English words.
		2	この動物はどんな集まり？	漢字熟語を使ってクイズを楽しむ。 干支の漢字の意味を考える 干支カードを使ったゲームを通して，やりとりを楽しむ。	What is that in English ? What are these kanji ? Yes. They are Eto. What animal comes after the Tiger?
		3	漢字で熟語を作ろう	干支時計を作る。 方位と時刻の言い方を考える。	All the Eto signs were used for time in Edo Period. What time is it? Which way is north? 子 - north, 卯 - east, 午 - south, 酉 - west

トピック5 動物 第3学年 この動物は何？

第1時 この鳴き声，どんな動物？


(目標) 言葉が違えば聞こえる鳴き声のとらえ方にも違いがあることに気付く。【3】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
15	1 たくさんの動物がいる農場の絵で動物探しゲームをする。 ・ 黒板にはられた絵の中から，担任やALTが言った動物を見付ける。 ・ 早く見付けたグループが1ポイントもらえる。	Good morning. How are you? I'm (happy / good / hot). ・ 表情や動作が違う動物が，複数いる農場の絵を用意する。 dog, pig, duck, cat, mouse, cow, horse, rabbit, frog, sheep, turkey, crow, owl, hen, rooster ・ 動物に番号を付け，絵の動物の表情を使って，児童とやりとりをすることもできる。 dog, pig, duck, cat, mouse, cow,... Look at the dog. This dog looks happy. What animal is No.1? - Yes. It's a pig.	掲示用の農場の絵
10	2 "Old MacDonald had a farm"を楽しく歌う。	・ 軽快なリズムや音の楽しさを味わわせながら歌わせる。歌えるところだけをまねて歌わせる。つなげて歌わせるのがコツ。 oink oink oinkoink	掲示用の歌詞CD
8	3 動物当てクイズをする。 bow-wow(イヌ), meow-meow(ネコ), cock-a-doodle-doo(ニワトリ), gobble-gobble(七面鳥), oink-oink(ブタ), riddip-riddip(カエル), squeak-squeak(ネズミ)	・ 鳴き声，体の色や大きさ，ジェスチャーなどの順にヒントを出し，農場の絵に出てくる動物を当てさせる。 What does a duck say? 例 quack-quack duck What animal is this? ・ CD やインターネット検索で動物の鳴き声を用意できればそれを利用する。ALTにやってもらってもよい。	掲示用動物カード 動物の鳴き声
7	4 動物カードカルタ取りをする。 bow-wow dog, riddip-riddip frog meow-meow cat, moo-moo cow squeak-squeak mouse	・ 4～5人のグループに分かれさせ，カルタ取りを楽しませる。 ・ 最初は動物名でカードを取らせる。2回目は鳴き声・色などその動物を表すヒントを出してカードを取らせる。	ゲーム用動物カード
5	5 活動を振り返る。	・ 日本語での鳴き声と違いがあるということに触れる。 Thank you very much. See you.	提示用動物カード

第2時 好きな動物の絵をかこう

(目標) どんな動物か考える活動を通して，友達や担任とコミュニケーションをとろうとする。【1】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
10	1 歌を歌う。 "Old MacDonald had a farm"	Good morning. How are you? I'm (happy / good / hot). ・ 音の楽しさを味わわせながら歌わせる。 ・ 2番目の pigs を cats や dogs などに替えて歌わせる。 ・ 動物のお面を頭に付けさせ，自分のお面の動物の鳴き声をまねさせるという方法もある。	掲示用の歌詞

10	2	動物の名前に触れる。 horse, cat, elephant, tiger, dog, pig, bear, monkey, giraffe	<ul style="list-style-type: none"> 動物カードを使って動物の名前に触れさせる。 <p>What animal is this? - It is a horse.</p>	提示用動物カード
10	3	体の一部を見て動物を当てる。 horse, cat, elephant, tiger, dog, pig, bear, monkey, giraffe, pig	<ul style="list-style-type: none"> 動物カードを使って、体の一部を見せながら動物の名前を尋ねる。 <p>What animal is this? - It is a dog.</p>	提示用動物カード
15	4	好きな動物の絵をかく。 	<ul style="list-style-type: none"> まず HRT がやってみせる。黒板にだ円をかき、それに手、足、顔をかき加え児童に提示する。 <p>What is this animal?</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童に円や三角などワークシートにある形に線を加えて、好きな動物の絵をかくように指示する。 どんな動物か、他の児童に当てさせる。 <p>Please draw your animals.</p> <p>What animal is this?</p>	ワークシート

第3時 動物を動作で表そう

(目標) ジェスチャーやアニマルバスケットなどのゲームに進んで参加し、楽しく活動しようとする。【1】

時	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
8	1 歌を歌う。 "Old MacDonald had a farm"	<ul style="list-style-type: none"> 軽快なリズムや音の楽しさを味わわせながら歌わせる。 	2 提示用の歌詞
18	2 動物ジェスチャーゲームをする。 monkey, elephant, zebra, bear, tiger, giraffe, dog, pig, duck, cat, mouse, cow, horse, rabbit, frog, sheep, turkey, crow, owl, hen, rooster	<ul style="list-style-type: none"> 黒板にこれまで学習した動物カードをはっておく。 交代で前に出て動物のジェスチャーをするよう指示する。 見ている児童にどんな動物が発表させる。 <p>What animal is this? - It is a dog.</p>	動物カード
12	3 アニマルバスケットをする。 <ul style="list-style-type: none"> 4つのグループに分かれ、動物カードを持つ。 カードはひもで首から提げようようにしておく。 オニの子が言った動物のカードを持っている子が席を替わる。 	<ul style="list-style-type: none"> オニに、鳴き声を言いながら動物のジェスチャーをさせたり、児童全員に"Who are you?"と聞かせ、オニが"I'm a pig."というように答えるようにルールを変えることもできる。 オニが、"Animal Bascket!"と言ったら全員が席を移動する。 <p>monkey, elephant, zebra, bear など</p>	小動物カード
7	4 活動を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> 外来語としてのカタカナの発音と英語の発音が違うことに触れてこの単元のまとめとする。 振り返りカードに、活動を終えての感想を書かせる。 <p>Thank you very much. See you.</p>	振り返りカード

トピック5 動物 第4学年 動物クイズを作ろう

第1時 動物変身絵カードを作ろう

(目標) 自分なりに工夫した動物の変身カードを作ることができる。【2】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
12	1 歌を歌う。 "BINGO" ・ 文字が抜けたところは、clapping(手拍子)しながら歌う。	Good morning. How are you? I'm (happy / good / hot). ・ 英語のリズムを味わわせながら楽しく歌わせる。 ・ 最初はしっかり聞かせてリズムをつかませる。B-I-N-G-Oのパートだけでいいので、元気よく言えるように励ます。 ・ 2番以降は、BINGOの5文字が1字ずつ消えていくので、抜けた文字のところで手拍子を打たせる。 ・ 黒板に BINGO と書き、担任や ALT がハエ叩きなどで隠した文字を手拍子するようなバリエーションもある。	CD
10	2 動物ビンゴゲームを楽しむ。 dog, cat, sheep, rabbit, horse, duck, lion, pig, cow, mouse, elephant	・ 動物絵カードを12枚用意し、好きな動物を8つビンゴカードにかかせる。絵でもカタカナでもよいことを知らせる。	ビンゴカード
23	3 動物変身絵カードを作る。 (作り方は次ページ下参照)	・ 変身絵カードの見本を作っておいて急に变身させ、作ってみたいという意欲を高める。 Fold the paper in half like this. Cut from here to the top. Pull the paper. Now, you can open the paper. ・ 変身絵カードができた子には、動物クイズの案を考えさせる。	A 4か B 4の画用紙 色鉛筆



第2時 動物クイズ大会をしよう

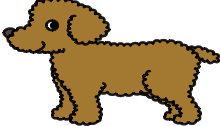
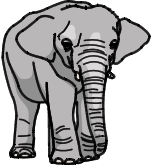
(目標) ゲームや動物変身絵カード大会のやり取りを通して、友達や先生と楽しくかかわろうとする。【1】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
10	1 歌を歌う。 "BINGO"	・ 英語のリズムを味わいながら楽しく歌わせる。 ・ BINGOの5文字が1字ずつ消えていくところは、手拍子を打たせる。 ・ 2番、3番とテンポを上げていく。	CD
15	2 アニマルバスケットを楽しむ。 ・ クラス全員で大きな輪を作り、椅子に座り、フルーツバスケットの要領でゲームを楽しむ。 tiger, giraffe, horse, pig, duck, monkey	・ クラスの人数が多い場合は、2グループに分かれて、それぞれ楽しむ方法もある。 ・ 5～6種類の動物を振り分ける。振り分けられた動物のカードを首から提げておくと分かりやすい。 ・ オニ(児童)が動物の名前を言う方法と、担任や ALT が言う方法がある。動物の発音を聞いて認識するためには、後者の方がよい。	動物カード
15	3 動物変身絵カードでクイズ大会をする。	・ みんなの前でやってみたい児童を前に呼び、クイズを出題させる。	変身絵カード

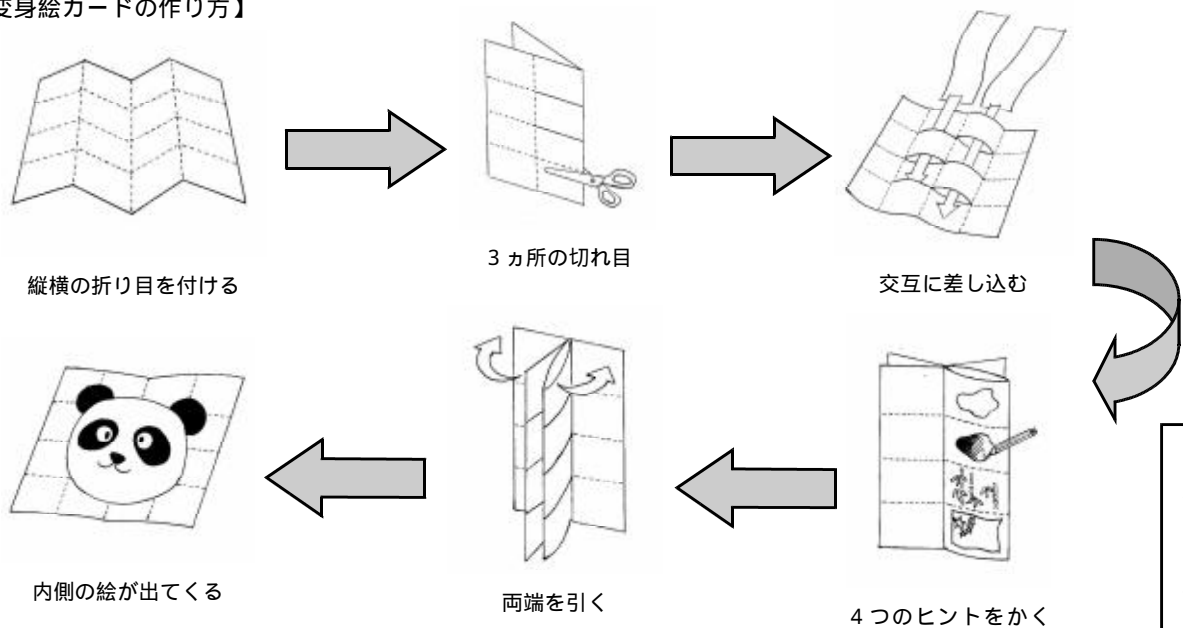
5	<ul style="list-style-type: none"> 前時につくった変身絵カードにクイズの問題を書き、グループでクイズ大会をする。 	<ul style="list-style-type: none"> その後、クイズを出題していない子に、小グループでクイズを出させる。 What animal is this? 振り返りカードに活動の感想を書かせる。 Thank you very much. See you. 	マジック
	4 活動を振り返る。		振り返りカード

第3時 この動物はどんなことができるの？

(目標) 動物ができることを考えたり、ゲームをしたりして友達や先生と楽しくかかわろうとする。【1】

時	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
8	1 歌を歌う。 "BINGO"	Good morning. How are you? I'm (happy / good / hot). ・ BINGO の5文字が1字ずつ消えていくところは、手拍子を打たせたり、小さな楽器を鳴らさせたりする。	小さな楽器を数種類
8	2 動きを表す言い方を知る。 climb, jump, swim, fly, run, walk	・ その動きが得意な動物のカードと動作によって動きを表す言い方を英語で示す。 Can penguins jump? / Penguins cannot fly.	提示用動物カード
12	3 動物ができることを考える。 elephant, bear, monkey, alligator, chick	・ elephant のワークシートを使って1つ1つの動きができるか尋ね、ワークシートに ×を付けさせる。他の動物についてグループごとに話し合いをさせ、グループとして答えを考えさせる。 Can elephants jump? Elephants cannot jump.	ワークシート
10	4 動物クイズをする。 	・ その動物ができること、色、足の数などヒントを出しながら、動物カード取りゲームをさせる。 It can swim. / It has 4 legs. / It likes bones. / It says "Bow-wow" in English. What animal is this?	ゲーム用動物カード
7	5 活動を振り返る。 	・ 動物の隠れた特技を話し、本時のまとめをする。 Bears can climb the trees. Bats can fly in the dark.	

【変身絵カードの作り方】



トピック5 動物 第5学年 動物のふるさとを探そう

第1時 どこに住んでいるの？

(目標) ALTや担任の指示を聞き、世界の地域名や動物の生息地について進んで考えようとする。【1】

時間	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
10	1 動物の表現を使ったゲームを楽しむ。 ・ アニマルバスケット ・ 動物ビンゴゲーム など	・ 4年生のときに楽しんだゲームをさせ、動物の英語表現を思い起こさせる。 ・ 授業の楽しい雰囲気をつくる。	動物カード ビンゴシート
10	2 どんな動物がどこに住んでいるか考える。	・ みんながよく知っている動物についてその生息地を話題にする。 panda-China, kangaroo-Australia, gorilla-Africa, What are these animals? Pandas live in China.	世界地図 動物カード
10	3 世界地図で地域や国を確認する。	・ できれば地域ごとに色分けされた世界地図を用意する。 Asia, Europe, Africa, North America, South America, Antarctica, Australia	地域別の世界地図
15	4 動物の主な生息地を探す。	・ 動物によっては、いくつもの地域に生息している場合があるので事前に調べておく。 lion / zebra / gorilla-Africa, penguin-Antarctica alligator / koala / kangaroo-Australia etc	動物カード

第2時 何を食べているの？




(目標) 動物の生息地や食べ物について関心をもち、友達や先生とのやり取りを楽しみながら活動する。【1】

時間	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
15	1 食べ物・地域名ビンゴを楽しむ。 	・ ビンゴゲームをしながら動物の食べ物や地域名についての関心を高める。 meat, fish, grass, tree leaves, berries, Asia, Europe, Africa, North America, South America, Antarctica, Australia	世界地図 動物カード
15	2 動物の主な生息地を探す。 	・ まず、前時に取り扱った動物の生息地から思い起こさせる。 ・ コブラ, アリクイなどその他の動物の生息地を考えさせる。 ・ 動物によっては、いくつもの地域に生息している場合があるので事前に調べておく。 ant eater-South America, tiger-Asia, giraffe-Africa, Cobra-Asia / Africa / North America / South America, elephant-Africa / India,	
20	3 動物の食べ物について考える。 	・ 動物の主な食べ物は5種類あることを確認する。 meat, fish, grass, tree leaves, berries ・ 動物が何を食べているか考え、主な食べ物一覧表に動物の絵をはらせる。複数の場合もあるので気を付けさせる。 What do cats eat?- They eat fish and meat.	食べ物カード ワークシート のり

トピック5 動物 第6学年 動物を漢字で表そう




第1時 この漢字、どんな動物？

(目標) 動物の英語表現や漢字表現に関心を持ち、進んで活動しようとする。【1】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
10	1 動物がどこに住んでいるか考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 5年生のときの活動を思い出させ、その動物がどこに住んでいるのか国名や地域名を言わせた後、世界地図で場所を見付けさせる。 <p>panda, hippo, lion, koala, kangaroo, elephant, orangutan, buffalo</p> <p>Where do you live. I live in Karatsu. Where do pandas live? They live in China.</p>	世界地図 動物絵カード
5	2 「河馬」がどんな動物か考える。 河馬 = カバ = hippo 	<ul style="list-style-type: none"> 「河馬」を板書し、漢字からイメージする動物を出させる。出ないようであればヒントを出す。 <p>What animal is this? Can you guess? It lives in the water. It is big. It eats grass.</p> <ul style="list-style-type: none"> 「河馬」の由来について話す。 	カバの写真か絵
15	3 漢字の動物を考える。 河馬 = カバ = hippo 海象 = セイウチ = walrus 海老 = エビ = shrimp 水母 = クラゲ = jellyfish 海星 = ヒトデ = starfish 海豚 = イルカ = dolphin 蝸牛 = カタツムリ = snail 山羊 = ヤギ = goat 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字で書いた動物名と動物の絵カードを用意し、どの動物がどの漢字なのか組み合わせを考えさせ、各自ワークシートに記入させる。記入が終わったら自分の考えを発表させる。 どうしてそう思うのか日本語で理由も言わせる。使える英語があれば使うように指示する。 <p>Let's match the Chinese characters, pictures and English words.</p> <ul style="list-style-type: none"> ヒトデ(漢字で「海星」、英語で"starfish")を例にとり、見た目が名前の由来になっているという共通点に触れ、異文化の中に見られる同質性に気付かせる。 	動物絵カード 漢字動物名 英語動物名
15	4 オリジナル漢字熟語を作る。	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の意味を上手に組み合わせて熟語を作る例を示す。(例) 王 + 動物 = lion, 線 + 馬 = zebra グループの中でクイズとして出題させる。 	ワークシート

第2時 この動物はどんな集まり？

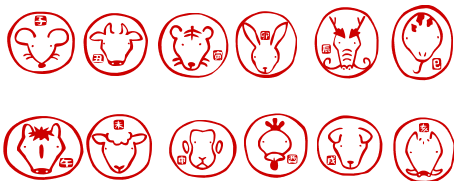
(目標) 干支の漢字表現に関心を持ち、教師とのやり取りを楽しもうとする。【1】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
15	1 前時に作った漢字熟語を使ってクイズを楽しむ。   	<ul style="list-style-type: none"> 前時に提示した動物の漢字や児童が作ったオリジナル漢字熟語のいくつかを出題し、答えさせる。 <p>What animal is this? Can you guess?</p> <ul style="list-style-type: none"> すぐに答えが出ないものについては、児童とやり取りをしながらヒントを与える。 <p>This animal lives in the sea. It's big.</p>	動物絵カード 漢字カード

10	2 干支の漢字の意味を考える。 子 = mouse , 丑 = ox (cow) , 寅 = tiger , 卯 = rabbit , 辰 = dragon , 巳 = snake , 午 = horse , 未 = sheep , 申 = monkey , 酉 = cock , 戌 = dog , 亥 = boar	<ul style="list-style-type: none"> ・ 絵カードの動物名を英語で答えさせる。 What's this ? It's a mouse. ・ 干支で使われている12種類の動物をバラバラの順番に提示し、どんな集まりかを考えさせる。 Where can you see these animals? You can see them in a calender or New Year's card. 	干支の漢字と動物カード 12枚
12	3 干支カードを使ったゲームを通して、やり取りを楽しむ。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 漢字の意味を考えさせ、漢字と絵をつながせる。 What are these kanji? Yes, they are Eto. ・ 干支を英語で言うときは the を付けさせる。 ・ バラバラにしたカードを干支の順番に並べさせたり、提示した絵カードの前後の干支を答えさせたりする。 What's this animal? Yes, it's the Tiger. What animal comes after the Tiger? 	干支カード
8	4 本時のまとめをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 干支の由来などを話し、この時間のまとめをする。 	

第3時 漢字で熟語を作ろう

(目標) 干支や漢字に関心をもち、干支時計や漢字熟語クイズを作ることができる。【2】

時配	児童の主な活動	指導上の留意点と主な英語表現	備考
15	1 前時の振り返りをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 干支カードの動物を英語で言わせながら、正しい順番に並べさせる。 Which animal comes first? What animal comes after the Mouse? What's next? 子, 丑, 寅, 卯, 辰, 巳, 午, 未, 申, 酉, 戌, 亥 	干支カード
15	2 干支時計を作る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 干支時計に干支の漢字を書き写させる。 How many Japanese Eto are there? There are 12. So, all the Eto signs were used for time in Edo Period. ・ 江戸時代までは、干支で時刻を表していたことなどを話し、「丑三つ時」とは何時ぐらいなのかを考えさせる。 What time is it? 	ワークシート
15	3 方位と時刻の言い方を考える。 子 = north 卯 = east 午 = south 酉 = west	<ul style="list-style-type: none"> ・ 干支が方位を表していたことも話し、干支時計ができたなら方位と時刻の言い方を確認させる。 ・ 教師が言う方角を指で示す活動を通して、north, south, east, west が表す方角を確認する。 Which way is north? The Rat is North. The Rabbit is East The Horse is South. The Cock is West. What animal is east? What animal is south-west? ・ 北を表す「子」と南を表す「午(牛)」をつないだ線を「子午線」と言うことなどに触れる。 	干支時計ワークシート