

第1学年 学級活動指導案

1 題材名 「自分を知る，友だちを知る」(「中学生生活と進路」2007年度版)

2 題材設定の理由

学習指導要領の学級活動の内容(2)「自己及び他者の個性の理解と尊重」で示されている，自分の個性を知り，他者を理解する力は，社会で生きていく上で欠かすことのできないものであり，進路を選択する上で大変重要である。

生徒たちは小学校から「自分や友達のよいところを見付け認める」学習などを通して，自他の理解を進めてきた。しかし，人間は変化するものであり，個性の把握は容易ではない。そこで，自分を見つめ友達に目を向けさせることで，友達とは違う「自分」に気付かせ，人は一人一人個性をもっていることを確認させたい。さらに，その個性を認める大切さを再認識させることで，自他の理解を深めさせたいと考え，本題材を設定した。

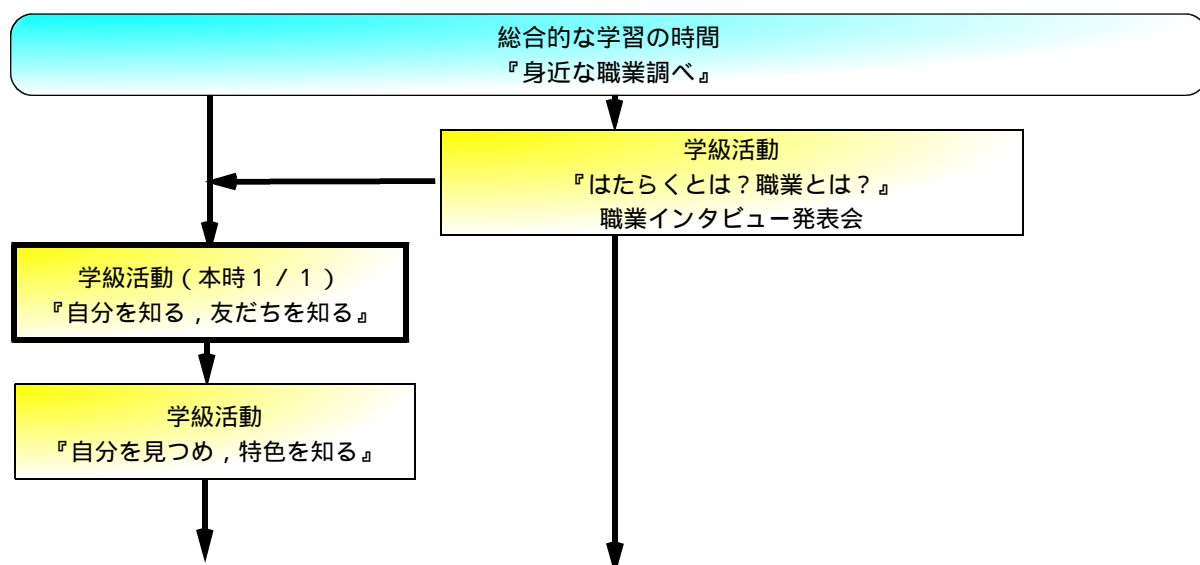
3 指導の目標

自他の個性に気付かせ，学級内での相互理解を深めさせるとともに，お互いを尊重し合う態度を育てる。

4 キャリア教育の視点

自他の理解能力	『個性を知る』 ・ 自分や友達のよさ・個性が分かり，お互いを大切にしていけることができる。
コミュニケーション能力	『お互いを支え合う』 ・ 友達と自分の意見を交換することができる。
課題解決能力	『課題を見付け主体的に解決する』 ・ 自分の新たに発見したよさをさらに伸ばしていこうとする。

5 指導計画



6 本時の学習

(1) 本時の目標

- 学級内での相互理解を深め、お互いを尊重しようとする。 (関心・意欲・態度)
- 人それぞれの個性に気付き、自分のよさを考えることができる。 (思考・判断)
- 自分の個性を伸ばしていくための望ましい行動目標を、『振り返りカード』に書くことができる。 (技能・表現)
- 自他のよさに気付き、そのよさをお互いに伸ばしていくことの意義を理解する。 (知識・理解)

(2) 本時の展開

過程	学習活動	指導上の留意点	評価
導入 / 展開 / 振り返り / まとめ	1 個性とは何かを考える。	・ 「気持ちが良い」「責任感がある」「スポーツが得意である」など、だれにでも個性があることを伝える。	
	2 今日のめあてと、学習の手順、『マイ・カード』の使い方を知る。	・ 『アドバイスの手紙』を書いたことを思い出すことで、個性について関心を高めることができるようにする。	
	3 『マイ・カード』を書く。	・ 自分の個性についてよく考えさせるために、1項目ごとに記入の仕方を説明し記入させる。 自他の理解能力	・ 自分のよさを考えているか。(マイ・カード、行動観察)
	4 『マイ・カード』の内容を聞き、だれかを当てる。	・ 「お互いを支え合う力」を意識させるために、相手の気持ちに配慮しながら発言することを伝える。 コミュニケーション能力	・ 人それぞれの個性に気付き、お互いを尊重しているか。(発言内容)
	5 『マイ・カード』と『アドバイスの手紙』を読み、『振り返りカード』を記入する。	・ 友達の自分に対する理解を自己理解に役立てるために、『アドバイスの手紙』を配布する。 ・ 『振り返りカード』の記入において、自己理解を深め、個性を伸ばすために、どんなことに取り組むか考える時間を長く取るようにする。 課題解決能力	・ 『振り返りカード』に、自己理解の深まりに関する内容を書けているか。(振り返りカード)
	6 発表したり、友達の発表を聞いたりして、実践への意欲をもつ。	・ 友達の発表を聞くことにより、人それぞれに個性があることに気付き、自分の個性を伸ばしていこうとする意欲をもたせるようにする。 課題解決能力	・ 自分の個性を理解し、今後の生活を考えることができたか。(発表内容、振り返りカード)

【ワークシート】



アドバイスの手紙

()さんへ ()より

- あなたは _____ が(得意 ・ 上手)ですね。
- あなたは _____ を頑張っていますね。
- 私は、あなたが _____
(職業など) _____ に向いているかもしれないと思います。



私はだれでしょう「マイ・カード」

1 年 組 氏名

ヒント 私の (趣味 ・ 特技) は ,
_____ です。

ヒント 私の 得意な教科 は , _____ です。

ヒント 私は _____

ヒント 私は 将来 _____ になりたい。

ヒント 私の セールスポイント は _____ です。
ヒント 私の 部活動 は _____ です。
ヒント 私の 性格 は _____ です。

生徒の実態に応じて質問項目を変更します。

振り返りカード



1 年 組 氏名

「マイ・カード」に書いた内容と，友だちが書いてくれた「アドバイスの手紙」を読んで，自分の個性についてまとめてみましょう。

これから自分の個性を伸ばすために頑張りたいこと，取り組むことを書きましょう。

自己評価してみよう！

4 ...できた 3 ...だいたいできた 2 ...あまりできなかった 1 ...できなかった

自分の良さが分かった。()

友だちの良さが分かった。()

友だちの気持ちを考えて発表したり，発表を聞いたりできた。()