

低学年学級活動（ソーシャルスキルトレーニング）指導（案）

指導計画（全5時間）

次	時	活動内容	活動のねらい
	第1時 学級活動 (特別活動)	<p>スキル学習1 【あいさつリレー】</p> <p>獲得目標とするスキル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ あいさつの心地よさを知る</li> <li>・ だれにでもあいさつできる</li> <li>・ 相手の目を見て言う</li> <li>・ 元気な声ではっきりとあいさつする</li> </ul>	<p>あいさつの仕方を身につけ、いいあいさつを体験することで、心地よさを味わい、進んであいさつができるようにする。</p>
	第2時 学級活動 (特別活動)	<p>スキル学習2 【そうだねゲーム】</p> <p>獲得目標とするスキル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 相手の気持ちを受け止める</li> <li>・ 共感しながら話を聴く</li> <li>・ 最後まで話を聴く</li> <li>・ 笑顔で話を聴く</li> </ul>	<p>受容的に話を聴いてもらう心地よさを体験することで、その大切さを理解する。</p>
	第3時 学級活動 (特別活動)	<p>スキル学習3 【いっしょに遊ぼう】</p> <p>獲得目標とするスキル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 相手をきちんと見る</li> <li>・ 明るい声で言う</li> <li>・ 笑顔で言う</li> <li>・ だれにでも気軽に声をかける</li> </ul>	<p>友達を誘うためのスキルを練習することに加え、実際に誰にでも声をかけられるような練習をする。</p>
	第4時 学級活動 (特別活動)	<p>スキル学習4 【なかまにいれて】</p> <p>獲得目標とするスキル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 相手に近づく</li> <li>・ きちんと見る</li> <li>・ 明るい声で言う</li> <li>・ 笑顔で言う</li> <li>・ 自分の気持ちを素直に出す</li> </ul>	<p>一人一人の仲間に入るスキルを高める。練習の過程で受容的な人間関係を体験し、自分の意思を伝えやすくする。その一方で、学級で取り組むことにより、友達が仲間に入りたがっている気持ちを理解させる。</p>
	第5時 学級活動 (特別活動)	<p>スキル学習5 【ごめんね】</p> <p>獲得を目標とするスキル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 相手に近づく</li> <li>・ 顔を見る</li> <li>・ 気持ちを込めて声をかける</li> </ul>	<p>けんかをしてしまったあと、自分から相手に働きかける練習をすることで、仲直りの仕方を学ぶ。</p> <p>「あやまる」「あやまれる」ことを体験することにより、「ごめんね」の一言は、言ったほうもすっきりするし、言われたほうも心が落ち着くことに気付く。</p>

参考文献：『ソーシャルスキル教育で子どもが変わる 小学校』

監修：國分康孝 編著：小林正幸 相川充 図書文化社