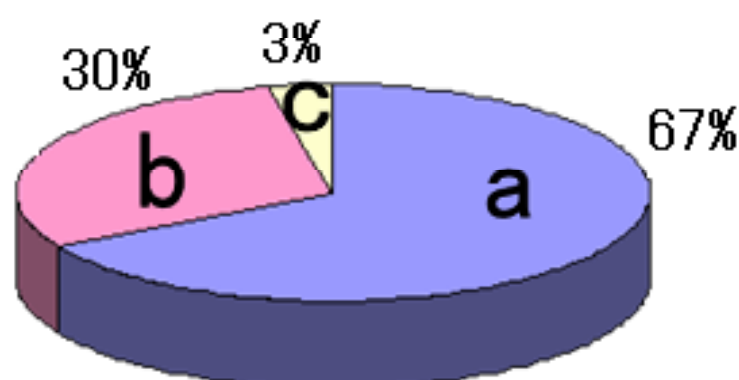


教材の有効性の検証

情報モラルに関する評価

(実践9より)



97%の生徒がねらいに到達

a: きちんとした理由付けがなされていて、コミュニケーションを取る手段としての携帯電話の特性を理解している。

b: 理由付けはなされていないが、コミュニケーションの特性を理解している。

c: 分類できない。

このグラフは、その時間のワークシートの記述を情報モラルのねらいに沿って分類した結果です。

97%の生徒が、携帯電話やコミュニケーションの特性を理解していることが分かります。

