

【数学に関する意識調査】

生徒のみなさんが、日頃「数学」に関してどのように思っているのかを聞きます。
あなたの現在の考えに近い内容を、ありのままに選んで を付けて下さい。

- (1) これまで学習した内容の中で、興味の持てた分野はどれですか。(はいくつでも良い)
1.数と式 2.方程式と不等式 3.二次関数 4.図形と計量(三角比) 5.論理と集合(論証)
6.三角比 7.場合の数 8.確率 9.平面図形(初等幾何) 10.式と証明 11.高次方程式
- (2) これまで学習した内容で教科書の理解が不十分な分野はどれですか。(はいくつでも良い)
最も不十分な分野には を1つ付けてください。
1.数と式 2.方程式と不等式 3.二次関数 4.図形と計量(三角比) 5.論理と集合(論証)
6.三角比 7.場合の数 8.確率 9.平面図形(初等幾何) 10.式と証明 11.高次方程式
- (3) 平面図形、図形と計量、図形と方程式などの「図形領域」の内容に興味がありますか。
1.興味がある 2.どちらかというに興味がある 3.どちらでもない
4.どちらかというに興味がない 5.興味がない
- (4) (3)で3.~5.を回答した人だけ答えて下さい。興味をもてない要因は何だと思えますか。
(はいくつでも良い)
1.日常生活との関連や学ぶ意味がわからない 2.論理的な思考力が必要である
3.直観的に理解する部分がある 4.計算量が多い 5.覚える公式が多い
6.図形を描くのが面倒で時間がかかる 7.図形の証明が苦手である
8.補助線を引いたり、いろいろな方法で考える必要がある 9.自分の努力不足
- (5) 予習の際、教科書に図形が掲載されていなかった場合、あなたはどのようにしますか。
1.間違ってもいいので、できるだけ自力で考えてノートに描いてみる。
2.自信がある場合だけ自力で描くが、それ以外は授業で先生が描く図形を写す。
3.描き直しが面倒なので、自力では描かず、授業で先生が描く図形を写す。
- (6) 次あげることは「図形領域」を理解するためにどの程度有効(必要)だと思いますか。
定規、コンパスを使って基本的な作図ができる。
1.そうとは思わない 2.あまり思わない 3.少しは思う 4.そう思う
練習問題をたくさん解いて慣れる。
1.そうとは思わない 2.あまり思わない 3.少しは思う 4.そう思う
論理的にねばり強く考える習慣を身に付ける。
1.そうとは思わない 2.あまり思わない 3.少しは思う 4.そう思う
条件に合う図形をノート等に必ず描いて考える。
1.そうとは思わない 2.あまり思わない 3.少しは思う 4.そう思う
コンピュータグラフィック等を用いて、今より分かりやすい教材で学べるようにする。
1.そうとは思わない 2.あまり思わない 3.少しは思う 4.そう思う
与えられた課題に対して、いろいろな方法で解答するように心がける。
1.そうとは思わない 2.あまり思わない 3.少しは思う 4.そう思う
さらに丁寧に時間をかけて学べるように学習内容を精選する。
1.そうとは思わない 2.あまり思わない 3.少しは思う 4.そう思う
アドバイスをしてくれたり、質問したりする先生や友人を積極的に利用する。
1.そうとは思わない 2.あまり思わない 3.少しは思う 4.そう思う
図形検定のような能力検定試験をつくる。
1.そうとは思わない 2.あまり思わない 3.少しは思う 4.そう思う
図形パズルなどに取り組み、頭を柔らかくする。
1.そうとは思わない 2.あまり思わない 3.少しは思う 4.そう思う

