

自己評価シート

年	組	号	氏名
---	---	---	----

	評価項目	A	B	C	D	感想
1時間目 月 日	縮尺地図と案内図の違いに気づくことができる。					
	案内図を必要とする人を具体的に考えることができる。					
	案内図を必要とする人が必要な情報について具体的に考えることができる。					
	絞り込んだ情報を基に原案を作ることができる。					
	熱心に取り組むことができたか。					
2時間目 月 日	描画ソフトの使い方がわかる。					
	描画ソフトを使って図形を描くことができる。					
	熱心に取り組むことができたか。					
3時間目 月 日	原案を基に描画ソフトで地図を作ることができる。					
	わからない時に、使い方の説明を読み、解決できる					
	熱心に取り組むことができたか。					
4時間目 月 日	他の人の作品を見て、よい点、工夫に必要な点を見いだすことができる。					
	相互評価を基に自分の作品を修正できる。					
	学習のまとめをレポートにして提出できる。					
	熱心に取り組むことができたか					
全体	この学習を通して、学んだこと、気づいたこと。					

A ; はい B ; どちらかといえばはい C ; どちらかといえばいいえ D ; いいえ