

児童の実態調査

「すすめ！ふじ町のすてきみつきたい」学習アンケート

2年 名前

1年生のころや、2年生になってからのせいかつかのがくしゅうのことを、おもいだしながら、しつもんにかたえてみましょう。

じぶんのかんがえに、いちばん、ちかいものを でかこみましょう。

1 せいかつかのがくしゅうは、すきですか。

すき

きらい

どちらでもない

2 せいかつかで、すきながあくしゅうはどれですか。2つえらんでみましょう。

ア、たんけんていいろいろなひとやばしょのすてき見つけをする。

イ、花ややさいをそだてる。

ウ、いきものをみつけたり、そだてたりする。

エ、草花や木の実などしぜんのもみやみのまわりにあるものをつかって、あそんだりする。

オ、自分が、大きくなったことやできるようになったことについて見つける。

カ、がんばったこと、たのしかったこと、見つけたことをかみしばいにしたり、クイズにしたりするなどのくふうしてしょうかいする。

キ、おはなしタイムで、友だちとはなす。

ク、かんさつシートややさいニュースなどをかく。

ケ、そのほか

3 町たんけんでは、すすんで町のすてきをみつけましたか？

できた

どちらともいえない

できなかった

4 であつた人にあいさつをしたりたずねたりすることができましたか？

できた

どちらともいえない

できなかった

5 すきになつたばしょやなかよくなつたひとができましたか？

できた

どちらともいえない

できなかった

6 町たんけんの学しゅうをして、自分がじょうずにできるようになったことがありますか？

ある

どちらともいえない

ない

7 友だちのたんけんの学しゅうのようすを見て、がんばっているな、じょうずだな、いいなと思うところを見つけることができましたか？

できた

どちらともいえない

できなかった

8 せいかつかの学しゅうで町たんけんをしたあと、学校の行き帰りに気をつけて見たり休みの日に行ってみたりしたことはありますか。

ある

どちらともいえない

ない

9 行ってみたいばしょがありますか？

ある

どちらともいえない

ない

「ある」とこたえた人へ
どこかな？

なぜかな？

10 これまでの、町たんけんで、こころにのこっていることは、どんなことですか。じゅうに、かきましょう。

--

