

ふりかえりカード

6年()

()

時	学習する点	楽しさ	学習のめあて	一言感想
1	・学習計画を話し合う。	()	学習の見通しを持つことができましたか。	二つの意見を比べることによって、どちらの意見がいいかがよく分かってよかった。
2	・「修学旅行」の意見文を書くために討論会をする。	()	自分の意見と異なる立場の意見に気付きましたか。	自分の経験を言うことによつて、説得力のある発言ができてよかったです。
3	・意見文の本文を書く。	()	討論会シートを使って、本文を書くことができましたか。	書き方が思ったより難しかったです。
4	・言いたいことがうまく伝えられている友達の作品を読み合う。	()	意見文の構成や相手を納得させるための表現の工夫に気が付きましたか。	反論の前に「しかし」「けれど」などの言葉を入れたらよくなるのが分かりました。
5	・討論会シートに自分の意見と理由をまとめる。	()	資料を分類・整理しながら、自分の考えを決めて、その理由を書くことができましたか。	資料を見ながら、今まで知らなかったいいところをたくさん発見することができました。
6	・意見文の理由の部分を書く。	()	理由がはっきり伝わるように書くことができましたか。	理由を書くのは少し難しかったけれど、パンフレットを見たり、私が見たこと思い出したりして書けました。
7	・ミニ討論会をして、反論の部分を書く。	()	ミニ討論会を生かして、反論を書くことができましたか。	反論は、自分の意見をくわしく書くことができました。討論会でも意見が発表できてよかったです。
8	・まとめを書き、読み合いをする。	()	自分の立場をはっきりさせて、相手を納得させるまとめを書くことができましたか。	意見文の勉強をして意見文の書き方がよく分かりました。これからの勉強に生かして生きたいです。

ふりかえりカード

6年)

)

時	学習すること	楽しさ	学習のめあて	一言感想
<p>・題名と書き出しを書く。</p>	<p>・全文を読み直し、全体の構成がいか確認する。</p>	<p>読み手をひきつける書き出しや題名を書くことができましたか。</p>	<p>全体の構成を考えて、並べ替えたり、書き加えたりすることができましたか。</p>	<p>書き出しは、少し大きめにひきつけるように書いた方がいいことがわかりました。</p>
<p>・自分の意見文を読み直し、推敲する。</p>	<p>・できあがった意見文を、読み合って、感想を話し合う。</p>	<p>より自分の意見が分かりやすくなるように、観点に従い、自分の文章を推敲することができましたか。</p>	<p>「いろいろ」は使わずに、具体例を出して書けばいいことがわかりました。そこに気をつけて書くことができました。</p>	<p>読み直してみても、「あつ、ここ良いこと書いているな。」と思いました。自分のおすすめするものを書けていました。</p>
<p>・学習を振り返り、まとめをする。</p>	<p>活動を振り返って、意見文の書き方のまとめや感想を書くことができましたか。</p>	<p>ポイントなどを次回に生かしていかたいなと思います。異なる立場の意見や反論を書くことを覚えてよかったです。</p>		