

授業展開案 高等学校情報「社会と情報」

1 テーマ

情報に関する法規の理解度確認

2 I C T 利活用のねらい

情報社会の恩恵を受けるためには、情報セキュリティ分野における法規について理解し、それを遵守しなければならない。そこで、様々な法規に関する知識について、学習者用端末上でドリル形式の問題を解かせることにより、知識の定着をはかる。

3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：学習者用端末

②教材：「法規等確認テスト.xlsx」(Microsoft Excel 2010 VBA)

※教材の取扱方法については、「確認テスト取扱マニュアル.docx」を参照

4 I C T 利活用の場面

学習内容	I C T 利活用の場面
○情報セキュリティ分野における法規について、小テストを行う。	①理解度の確認：「法規等確認テスト」を活用し、小テストを行う。出題条件を「正答率100%以下」「出題数制限なし」に設定して実行させることにより、理解度を確認することができる。
○自学用教材として活用する。	②反復学習：「法規等確認テスト」を生徒の反復学習に活用する。過去の正答率を指定（0%～100%）し、それ以下の問題のみ抽出して出題できるため、効率よく学習できる。

5 I C T 利活用のポイント

①理解度の確認

・正答率が表示されるため、生徒の理解度が確認できる。

②反復学習

・問題がランダムに出題され、語群の並びもランダムに配置されるため、何度も繰り返して学習できる。

・出題終了後、間違った問題のみ再出題することが可能であるため、効率よく復習できる。

・過去の出題履歴とその問題の正答率がチェックでき、苦手な問題が明確になる。