

授業展開案 高等学校家庭「家庭基礎」

1 テーマ

衣服のコーディネート

2 I C T 利活用のねらい

実物では行いにくい衣服のコーディネートについて，学習者用端末等を用いて考えさせる。様々な生活場面や社会的習慣へ適応しつつ，自己を表現するコーディネートを考え表現させる。

3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：電子黒板，学習者用端末

②教材：「衣服のカラーコーディネート」(Microsoft PowerPoint)

4 I C T 利活用の場面

学習内容	I C T 利活用の場面
<p>衣服の役割を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保健衛生上のはたらき ・生活活動上のはたらき ・社会生活上のはたらき <p>①職業や所属団体の表示</p> <p>②社会的習慣への対応</p> <p>③個性や美意識の表現</p> <p>T P O を考慮しつつ，自己を表現した衣服のコーディネートを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部屋着と制服 ・入社式とパーティー ・結婚式と葬式 等を設定 <p>考えたコーディネートにオリジナルのタイトルを付けて，コーディネートのポイントを発表する。</p> <p>T P O によって衣服の社会的習慣と自己表現のバランスは変わることを知る。</p>	<p>①シミュレーション：学習者用端末を使って衣服のコーディネートを考えさせる。</p> <div data-bbox="874 1370 1299 1682" data-label="Image"> </div> <p>②発表：電子黒板でコーディネートを発表させる。</p>

5 I C T 利活用のポイント

① シミュレーション

教材「衣服のカラーコーディネート」を使ってコーディネートを考える。普段着とスーツ等異なる形式の衣服で考えるだけではなく、スーツとスーツ等同じ形式の衣服でコーディネートを変えるとどのように印象が変化するか等、いろいろな組み合わせで考えることができる。



② 発表

考えたコーディネートを電子黒板等を使って発表する。電子黒板での発表はクラス全員に向けて行うことができるが、たくさんの生徒に発表させるとなると時間がかかる。全員に向けての発表はできないが、学習者用端末を使ってグループ内での発表にすれば、短時間で多くの生徒が発表を行うこともできる。

※素材データ出典

<http://hibana.rgr.jp/>

<http://patterns.nanya-kanya.info/>

<http://frank-web.net/>