

授業展開案 高等学校家庭「家庭基礎」

1 テーマ

食生活の基礎知識

2 I C T 利活用のねらい

食生活分野の学習のまとめとして、学習者用端末を活用し授業で学んだことを復習させる。選択式のクイズ形式にすることで学習に取りかかりやすくし、繰り返し演習をすることで基礎知識の定着を図る。

3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：学習者用端末

②教材：「食生活の基礎知識クイズ」(Microsoft PowerPoint)

4 I C T 利活用の場面

| 学習内容 | I C T 利活用の場面 |
|--|--|
| 食生活について学習する。 ・栄養と食事 ・食品と調理 食生活の学習(单元ごと, または題材ごと)のまとめとして, 練習問題に取り組む。 | ①繰り返し演習: 食生活の基礎知識クイズを学習者用端末で表示させ, 問題を解かせる。 |

5 I C T 利活用のポイント

①繰り返し演習

学習のまとめとして活用する。正解するまでは次の問題へ進むことができない。また, 問題によっては解説を表示させ復習することができるようにしたり, ヒントが表示されるようにしたりして, 問題を解こうとする意欲をもたせる。

113 Q8 次の野菜の切り方の名称は?



半月切り 乱切り

いちょう切り くし形切り

戻る ◀ MENU ▶ 次へ

113 Q16 しょうゆ大さじ1 / 3杯は何g?

2 g 3 g

6 g 8 g

しょうゆ大さじ1杯は18g!

ヒント

戻る ◀ MENU ▶ 次へ