

授業展開案 高等学校家庭「家庭基礎」

1 テーマ

配膳と食事マナー

2 I C T 利活用のねらい

電子黒板とスライドショー中にオブジェクトを移動させることが可能なプレゼンテーション教材を用いることで、配膳について多くの生徒に見やすく提示しながらシミュレーションすることができる。

3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：電子黒板

②教材：「配膳」(Microsoft PowerPoint)

4 I C T 利活用の場面

学習内容	I C T 利活用の場面
<p>食事のマナーや形式について学習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マナーとは ・日本料理の様式 本膳料理，懐石料理，会席料理など ・西洋料理の様式 ディナー形式，ビュッフェ形式など ・中国料理の様式 <p>配膳を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本料理(一汁三菜) ・西洋料理(フルコース) 	<p>①シミュレーション：「配膳」を使って配膳する。</p>

5 ICT利活用のポイント

①シミュレーション

教材「配膳」を使って日本料理，西洋料理の配膳を考える。

スライド 2 枚目は日本料理の一汁三菜の配膳を考える。

スライド 3 枚目は西洋料理のフルコースのカトラリーの配置を考える。

どちらのスライドもスライドショー実行中に，料理やカトラリーをクリックして移動させることができる。電子黒板等を利用して，その場で生徒に発問しながらさまざまな位置に移動させることができる。



※参考サイト (Microsoft PowerPoint マクロ)

岩手県総合教育センター情報教育ウェブ

<http://www1.iwate-ed.jp/tantou/joho/index.html>