

## 授業展開案 高等学校家庭「家庭基礎」

## 1 テーマ

保育の基礎知識

## 2 I C T 利活用のねらい

保育分野の学習のまとめとして、学習者用端末を活用し授業で学んだことを復習させる。選択式のクイズ形式にすることで学習に取りかかりやすくし、繰り返し演習をすることで基礎知識の定着を図る。

## 3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：学習者用端末

②教材：「保育の基礎知識クイズ」(Microsoft PowerPoint)

## 4 I C T 利活用の場面

学習内容	I C T 利活用の場面
<p>子どもの発達と保育について学習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの生活と家族・家庭</li> <li>・子どもの育つ環境</li> </ul> <p>保育の学習(单元ごと, または題材ごと)のまとめとして, 練習問題に取り組む。</p>	<p>①繰り返し演習：保育の基礎知識クイズを学習者用端末で表示させ, 問題を解かせる。</p>

## 5 I C T 利活用のポイント

①繰り返し演習

学習のまとめとして活用する。正解するまでは次の問題へ進むことができない。また, 問題によっては解説を表示させ復習することができるようにした。

1.1 Q6 赤ちゃんが物音などに驚いた時に手足を広げたり, 何かに抱きつくようなしぐさは?

モロー反射      ハビンスキー反射

把握反射      吸てつ反射

保育所と幼稚園		
	保育所	幼稚園
施設の性格	児童福祉施設	学校
法律	児童福祉法	学校教育法
対象児	保育に欠ける乳幼児	3歳以上の未就学児
保育時間	1日8時間を原則とする	1日4時間を標準とする
保育者	保育士	教諭
管轄官庁	厚生労働省	文部科学省

戻る