

授業展開案 高等学校家庭「家庭基礎」

1 テーマ

生活診断

2 I C T 利活用のねらい

ホームプロジェクトのテーマを決定する前に「生活診断」を行わせる。表計算ソフトウェアを使用することで、生活診断や情報収集をスムーズに行わせることができる。

3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：学習者用端末

②教材：「ホームプロジェクト」(Microsoft Excel)

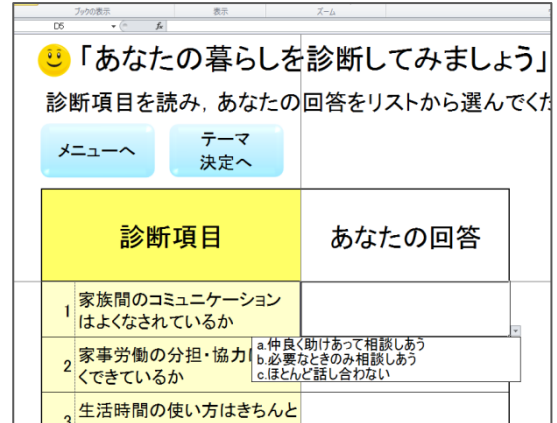
4 I C T 利活用の場面

学習内容	I C T 利活用の場面
ホームプロジェクトの意義と流れについて理解する。	
自分の生活を振り返り、生活診断を行う。	①動機付け：学習者用端末を使って生活診断を行わせる。
診断結果からホームプロジェクトに取り組んでみたい分野やテーマを選び、それに関する情報を調べる。	②調べ学習：興味や関心をもったテーマ等について関連情報を調べさせる。
テーマを決定し設定した理由を考える。	
決定したテーマとテーマ設定の理由をグループ内で発表しあう。	③発表：グループ発表機能を使いグループ内で発表させる。

5 ICT利活用のポイント

①動機付け

自分の生活や家族・家庭を振り返り、生活診断に答えさせる。回答後に表示される点数や、分野ごとの平均点を見て、自分の生活の問題点や改善が必要な点を把握させ、関心をもたせる。



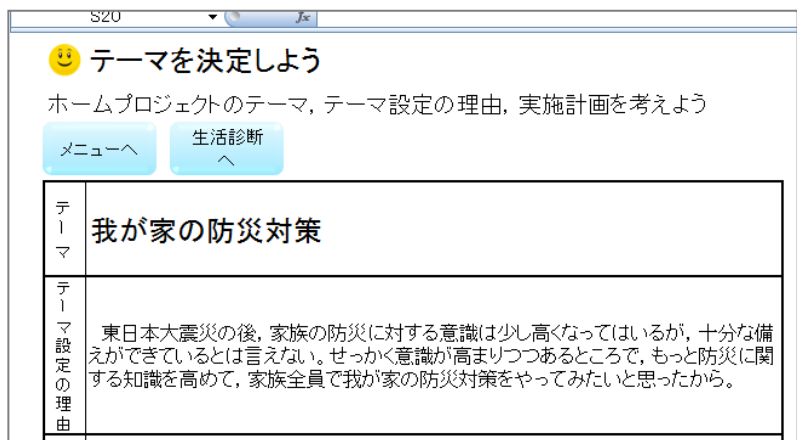
②調べ学習

自分の生活の問題点や改善が必要なところを把握したら、その分野に関するホームプロジェクトの進め方の例や、参考となる Web サイト一覧を活用して情報収集等を行い、自分でホームプロジェクトに取り組むことができそうなテーマを考えさせる。

☺ 「あなたの暮らしを診断してみましょう」							
診断項目を読み、あなたの回答をリストから選んでください。							
メニューへ		テーマ決定へ		点数と分野ごとの平均点を見て改善すべき点を考えよう。どの分野、どの項目で取り組むか考えよう。ホームプロジェクトのすすめ方の例やWebサイトなども参考にして、テーマを決めよう。			
診断項目	あなたの回答	点数	分野ごとの平均	ホームプロジェクトに取り組んでみたいものにチェック	ホームプロジェクトのすすめ方の例	参考となるWebサイト一覧	
16 自分の着服の所有数を知っているか	c. 全くわからない	1	★	★	現在の状態を調べる →必要枚数考える →比較して不足を出す →処理、補充、補修、保管計画を立てる	:Life_On by LION	
17 T・P・Oにあわせた服装を整えているか	c. 無関心である	1					
18 被服購入時に品質表示・取り扱い方を確認しているか	b. 時々確認して購入している	3					✖ 1.8
19 ファッションや流行に興味・関心があるか	b. 少し興味・関心がある	3					
20 ボタン・付けなど簡単な手入れをしているか	c. 全くやらない	1					
21 家族の健康状態はよいか	b. 時々不調者がいる	3					
22 毎日の食卓ちゃんと摂っているか	b. 摂っているが偏食・間食が多い	3	✖ 2.2	★	よ飲も清潔飲料水の種類や量について調べて →よ飲も原因を考える →清潔飲料水の害などについて調べる →飲み方の工夫を考える →実行する →反省する	:日本食品添加物協会 :内閣府 食品安全委員会 :食育・食生活指針の情報センター :おいっしー :味の素 レシピ大百科 :人と防災未来センター	
23 あなたの家庭では献立を計画的に作成しているか	b. 残り物や、家庭にある材料で献立を考える	3					
24 自分で料理を作ることがあるか	c. 全く作らない	1					
25 清潔飲料水を飲んでいるか	a. 毎日飲んでいる	1					
26 住居の収納設備は充分であるか	b. 間に合っている	3					

③発表

テーマとテーマ設定の理由を「テーマを決定しよう」シートに入力し、学習者用端末のグループ発表機能等を使って発表する。生活診断の結果等も示しながら、なぜそのテーマを設定したかを発表する。テーマやテーマ設定の理由に対して、互いにアドバイスをしあう。



※参考教材

佐賀県高等学校教育研究会家庭部会編「家庭科学習ノート」