

授業展開案 高等学校家庭「家庭基礎」

1 テーマ

自分らしく生きる

2 I C T 利活用のねらい

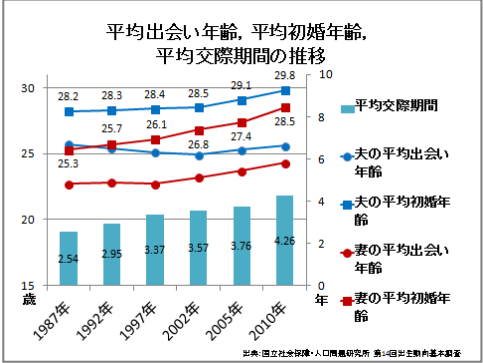
青年期の自立と家族・家庭について学習する際に、統計データをグラフ化して見せる。グラフを読み取って、家族や家庭、働き方の現状を知り、自分の生き方を考えさせる。

3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：電子黒板

②教材：「家族・家庭・働き方等に関する統計グラフ」(Microsoft PowerPoint)

4 I C T 利活用の場面

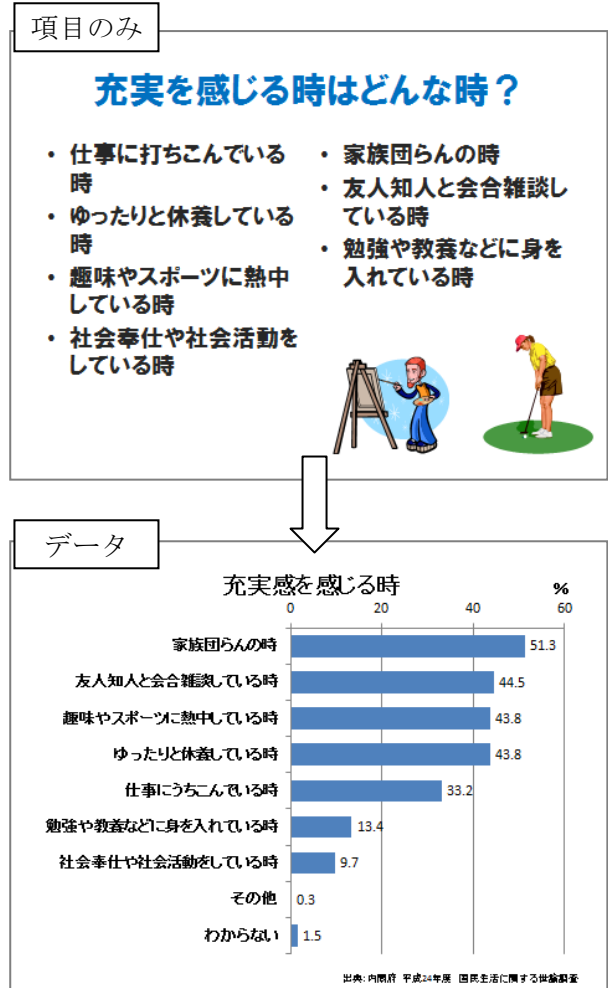
| 学習内容 | I C T 利活用の場面 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|
| <p>青年期の自立について学習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己理解 ・ライフステージの特徴と課題 ・家族と家庭 <p>生活と意志決定について学習する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職業選択，ワークライフバランス ・家族と法律 <p>自分の生き方について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進学，就職，就業形態，結婚，子育て等について考える。 | <p>①説明の補助：電子黒板にデータ，グラフを表示させる。</p>  <p>平均出会い年齢, 平均初婚年齢, 平均交際期間の推移</p> <table border="1"> <caption>平均出会い年齢, 平均初婚年齢, 平均交際期間の推移 (推定値)</caption> <thead> <tr> <th>年</th> <th>平均交際期間 (歳)</th> <th>夫の平均出会い年齢 (歳)</th> <th>夫の平均初婚年齢 (歳)</th> <th>妻の平均出会い年齢 (歳)</th> <th>妻の平均初婚年齢 (歳)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1987年</td> <td>2.54</td> <td>25.3</td> <td>28.2</td> <td>23.0</td> <td>25.7</td> </tr> <tr> <td>1992年</td> <td>2.95</td> <td>25.7</td> <td>28.3</td> <td>23.0</td> <td>26.1</td> </tr> <tr> <td>1997年</td> <td>3.37</td> <td>26.1</td> <td>28.4</td> <td>23.0</td> <td>26.8</td> </tr> <tr> <td>2002年</td> <td>3.57</td> <td>26.8</td> <td>28.5</td> <td>23.0</td> <td>27.4</td> </tr> <tr> <td>2005年</td> <td>3.76</td> <td>27.4</td> <td>29.1</td> <td>24.0</td> <td>28.5</td> </tr> <tr> <td>2010年</td> <td>4.26</td> <td>28.5</td> <td>29.8</td> <td>24.5</td> <td>29.1</td> </tr> </tbody> </table> <p>出典: 国立社会保障・人口問題研究所 妻: 同 世帯内基本調査</p> | 年 | 平均交際期間 (歳) | 夫の平均出会い年齢 (歳) | 夫の平均初婚年齢 (歳) | 妻の平均出会い年齢 (歳) | 妻の平均初婚年齢 (歳) | 1987年 | 2.54 | 25.3 | 28.2 | 23.0 | 25.7 | 1992年 | 2.95 | 25.7 | 28.3 | 23.0 | 26.1 | 1997年 | 3.37 | 26.1 | 28.4 | 23.0 | 26.8 | 2002年 | 3.57 | 26.8 | 28.5 | 23.0 | 27.4 | 2005年 | 3.76 | 27.4 | 29.1 | 24.0 | 28.5 | 2010年 | 4.26 | 28.5 | 29.8 | 24.5 | 29.1 |
| 年 | 平均交際期間 (歳) | 夫の平均出会い年齢 (歳) | 夫の平均初婚年齢 (歳) | 妻の平均出会い年齢 (歳) | 妻の平均初婚年齢 (歳) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1987年 | 2.54 | 25.3 | 28.2 | 23.0 | 25.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1992年 | 2.95 | 25.7 | 28.3 | 23.0 | 26.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1997年 | 3.37 | 26.1 | 28.4 | 23.0 | 26.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2002年 | 3.57 | 26.8 | 28.5 | 23.0 | 27.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005年 | 3.76 | 27.4 | 29.1 | 24.0 | 28.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010年 | 4.26 | 28.5 | 29.8 | 24.5 | 29.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5 ICT利活用のポイント

①説明の補助

単元のまとめで、自分の生き方を考える時に参考となるように、関連する諸調査データをグラフ化して提示する。

一部では、データを提示する前に調査項目のみを提示して、自分ならばどう思うか等を考えさせたあとにデータを表示させるようにした。



また、わかりにくい語句には「？」マークをつけて、クリックすると説明が表示されるようにした。

