

ICT 利活用教育授業展開案 高等学校家庭

1 科目名「家庭基礎」

2 取組の視点

黒板だけでは説明しにくい題材について、図や静止画、動画、アニメーション等を活用する。また、実物では行うことが困難な演習や、教科書・ノート等では行いにくい演習を、学習者用端末を活用して実施し、理解させるだけでなく、実践につながるような学習を行う。

3 一覧

科目の構成	取組対象の単元	テーマ	教材等
(1) 人の一生と家族・家庭及び福祉			
ア 青年期の自立と家族・家庭	(イ) 生活と意志決定	・ 自分らしく生きる(説明の補助)	
イ 子どもの発達と保育		・ 保育の基礎知識(繰り返し演習)	
ウ 高齢期の生活	(イ) 高齢社会を生きる	・ 高齢化の現状を知ろう	
エ 共生社会と福祉			
(2) 生活の自立及び消費と環境			
ア 食事と健康	(ア) 栄養と食事 (イ) 食品と調理	・ 配膳と食事マナー(シミュレーション) ・ 食生活の基礎知識(繰り返し演習) ・ 摂取エネルギーを知ろう	  
イ 被服管理と着装	(ア) 被服の機能と着装 (イ) 被服の管理と計画	・ 衣服のコーディネート(シミュレーション) ・ 界面活性剤の働きと汚れが落ちる仕組み(説明の補助)	 
ウ 住居と住環境	(ア) 住居と家族の生活	・ 住まいと間取り(シミュレーション)	
エ 消費生活と生涯を見通した経済の計画	(イ) 生涯の経済計画とリスク管理	・ カードの種類とクレジットカードの仕組み(説明の補助) ・ 家計の収支の構造とバランス ・ だまされやすさ心理チェック ・ 家計と国民経済の関係 NEW	   

<p>オ ライフスタイルと環 境 カ 生涯の生活設計</p> <p>(3) ホームプロジェクトと 学校家庭クラブ活動</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・ 生活設計(演習) ・ 生活診断(動機付け) 	 
--	--	--	--