

## 授業展開案 高等学校英語「コミュニケーション英語Ⅰ」

## 1 テーマ

説明する・原級・比較級・最上級

## 2 I C T 利活用のねらい

比較の文について、言語の使用場面を提示し、用法を理解させる。また、スライドで文法のポイントやミニ・ディベートのトピックを提示して表現活動につなげる。

## 3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：電子黒板，学習者用端末

②教材：「比較」(Microsoft PowerPoint)

## 4 I C T 利活用の場面

学習内容	I C T 利活用の場面
<p>前時の本文の内容の振り返り</p> <p>言語の働きについての導入</p> <p>表現の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語の使用場面を意識しながらターゲット・センテンスを定着させる。</li> </ul> <p>表現活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストに合う内容を英語で表現する。</li> <li>・スライドを見てペアでコミュニケーション活動を行う。</li> </ul>	<p>①説明の補助：ダイアログの提示。文字を提示する前に J T E と A L T でダイアログを実演するか動画で提示する等して、音声による導入を行う。</p> <p>②説明の補助：ダイアログに出てきた文を使い、言語の使用場面を意識させながら文法説明を簡潔に行う。</p> <p>③表現活動：電子黒板にイラストを提示して、ターゲット・センテンスを使った文を作らせる。その後、ペアで提示されたイラストをもとに比較を使った文とその理由を言う活動へとつなげる。ミニ・ディベートのように行い、指定されたものがより便利である等と主張をさせる。必要に応じて学習者用端末で主張の根拠を調べてもよいことを伝える。</p>

## 5 ICT利活用のポイント

### ①説明の補助(図1)

教師がALTとダイアログを演じながら、例文を提示する。ALTが不在の場合は前もって録画をしておく、繰り返し使用ができる。例のように生徒にとって身近な内容のダイアログを考えて、教師が演じることで、生徒の興味・関心を喚起する。文字を提示する前に、生徒とダイアログの内容を簡単に確認する。

M: Hello, Osamu. What are you doing ?  
 O: I'm deciding our relay race members. Ken can run faster than Taro, so I will ask Ken to be the anchor.  
 M: How about you ? Aren't you a fast runner ?  
 O: I like running, but I cannot run as fast as Taro. So I won't be a member.  
 M: I think Koji can run faster than Ken.  
 O: Really ? So Koji must be the fastest runner in our class. OK. I will ask him to be the anchor , not Ken.




図1 ダイアログの例

### ②説明の補助(図2)

ダイアログの例文を提示する。生徒にとって身近な例文を提示する。生徒の言語活動の時間を確保するために、教師の文法説明はあまり長くならないようにする。また、スライドの内容を生徒のプリントに記載しておく、ノートに書き写す時間を短縮することができる。

Ken can run **faster than** Taro.

**Grammar Point (文法のポイント)①**  
 比較級  
 ~er ( more ~) than ...「...よりも～だ」



図2 スライドを用いた文法説明

### ③表現活動

スライドのイラストを参考に英語で表現の練習を行った後で、与えられた内容(図3、図4)についてペアでコミュニケーション活動を行う。ディベートのようにA、BもしくはCと指定されたものについて、比較を用いた文を用いた後、その根拠を述べる。聞き手はそれに対する反論や自分が指定されたものについての優位性を伝える。短時間で気軽に取り組むことができるように、テーマは簡単なものにしておく。必要に応じて、学習者用端末で自分の論拠となりそうな内容を検索する時間を与える。

Which is more convenient ?

A B





図3 コミュニケーション活動のテーマ1

Which is more convenient ?

A B



Paper dictionary Electronic dictionary

図4 コミュニケーション活動のテーマ2