

授業展開案 高等学校英語「コミュニケーション英語Ⅰ」

1 テーマ

説明する・知覚動詞の文

2 I C T 利活用のねらい

知覚動詞+O+動詞の原形の文について、言語の使用場面を提示し、用法を理解させる。また、スライドで文法のポイントを簡潔に提示して、自分のことについて表現できるようにする。

3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：電子黒板

②教材：「知覚動詞+O+動詞の原形」(Microsoft PowerPoint)


4 I C T 利活用の場面

学習内容	I C T 利活用の場面
<p>前時の本文の内容の振り返り</p> <p>言語の働きについての導入</p> <p>表現の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ダイアログの文字を提示してもう一度内容を確認する。必要に応じて語句の働きについての解説を聴く。 <p>表現活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・イラストに合う内容を英語で表現する。 ・自分のことについて表現する。 	<p>①説明の補助：ダイアログの提示。文字を提示する前に J T E と A L T でダイアログを実演するか動画で提示する等して、音声による導入を行う。</p> <p>②説明の補助：ダイアログに出てきた文を使い、言語の使用場面を意識させながら文法説明を簡潔に行う。</p> <p>③表現活動：電子黒板にイラストを提示して、知覚動詞を使った文を作らせる。その後、自分のことについてペアで話し合わせる。</p>

5 ICT利活用のポイント

①説明の補助(図1)

教師がALTとダイアログを演じながら、例文を提示する。ALTが不在の場合は前もって録画をしておくと、繰り返し使用ができる。例のように生徒にとって身近な内容のダイアログを考えて、教師が演じることで、生徒の興味・関心を喚起する。文字を提示する前に、生徒とダイアログの内容を簡単に確認する。



M: Osamu, you look happy today.
 O: I am happy because I am going to an AKB 48 concert tomorrow. Do you like them?
 M: I'm sorry I don't know them well. Are they like *Onyanko Club*?
 O: I'm sorry I don't know them well. There seems to be a generation gap between us. Who is your favorite musician?
 M: I like Bon Jovi. I have gone to their concerts several times. I was very excited when I saw Jon sing on the stage.
 O: Sounds good. I'm sure to be excited when I see the members of AKB 48 sing and dance on the stage. Oh, I must go now. Good-bye.
 M: Good-bye. Have fun!

図1 ダイアログの例

②説明の補助(図2)

ダイアログの例文を提示する。生徒にとって身近な例文を提示する。生徒の言語活動の時間を確保するために、教師の文法説明はあまり長くないようにする。また、スライドの内容を生徒のプリントに記載しておく、ノートに書き写す時間を短縮することができる。

Grammar Point(文法のポイント)
主語+動詞(seeなど)+目的語+動詞の原形
「～が…するのを見る」

I **saw** **Jon** **sing** on the stage.
 主語+動詞+目的語+動詞の原形

I **see** **the members of AKB 48** **sing and dance** on the stage.
 主語+動詞+ 目的語 + 動詞の原形

図2 スライドを用いた文法説明

③表現活動(図3)

スライドのイラストを参考に英語で表現の練習を行った後で、自分のことについてペアでコミュニケーション活動を行う。今回学習した文のみではなく、それを見聞きしてどのように感じたかも表現させる。聞き手には相づちや聞きかえしをさせ、自分はどう思うか等を言わせ、意見や考えを交換させる。

表現を使ってみよう④

最近、誰かが何かをやっているのを見たり、聞いたりして感じたことを話し合ってみよう。

Example:
 I was surprised when I heard you sing English songs very well.
 I was happy when I saw my daughter take care of her younger brother.

I () when I ()




図3 表現活動