

授業展開案 高等学校英語「コミュニケーション英語Ⅰ」

1 テーマ

状況を描写する・過去完了形

2 I C T 利活用のねらい

説明を聴くだけでは理解しにくい過去完了形の用法をイラスト付きのスライドで提示することにより、理解を助ける。

3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：電子黒板

②教材：「過去完了形」(Microsoft PowerPoint)

4 I C T 利活用の場面

学習内容	I C T 利活用の場面
前時の本文の内容の振り返り	
言語の働きについての導入	①説明の補助：ダイアログの提示。文字を提示する前に、J T E と A L T でスキットを実演するか動画で提示する等して音声による導入を行う。
表現の定着 ・言語の使用場面を意識しながらターゲット・センテンスを定着させる。	②説明の補助：ダイアログに出てきた文を使い、言語の使用場面を意識させながら文法説明を簡潔に行う。
自己表現活動 ・話すことを中心とした活動として過去完了形を使う場面設定をし、ペアやグループでコミュニケーション活動を行う。	③表現活動：電子黒板にイラストを提示して、過去完了形を使った文を作らせる。ペアで行い、相手の言った内容に対し、聞き手にコメントをさせる。
既習事項の確認 ・ダイアログを見て、既習事項を確認する。	④表現活動：最初に提示したダイアログに続くようなダイアログを実演するか、動画で提示する。もう一度言語の使用場面を意識させる。

5 ICT利活用のポイント

①説明の補助(図1)

教師がALTとダイアログを演じながら、例文を提示する。ALTが不在の場合は前もって録画をしておく、繰り返し使用ができる。例のように生徒にとって身近な内容のダイアログを考えて、教師が演じることで、生徒の興味・関心を喚起する。文字を提示する前に、生徒とダイアログの内容を簡単に確認する。

O: Osamu (student) M: Mr. Miyanishi (teacher)

O: I'm sorry, I'm late.
 M: Why are you late for school today? Tell me the reason.
 O: Well, When I arrived at the station, the train had already left.
 M: Why did you go to the station late?
 O: Because I got up late. When I woke up this morning, the alarm clock had already stopped.
 M: You mean, the battery was dead?
 O: No. I think I had stopped the alarm clock, before I woke up.
 M: Did you stay up late last night?
 O: Yes, I did. I studied English.
 M: All right. I'm sure you will get a perfect score on today's English test.
 O: (Say to himself) Today's English test? Oh, I've completely forgotten it.

図1 ダイアログの例

②説明の補助(図2)

ダイアログの例文を提示する。口頭や文字による説明のみではなく、イメージをもって理解できるようにする。言語の使用場面に注意を向けさせながら、文字、イラスト、必要があれば日本語も提示する。生徒の言語活動の時間を確保するために、教師の文法説明はあまり長くないようにする。また、スライドの内容を生徒のプリントに記載しておく、ノートに書き写す時間を短縮することができる。

過去完了形 (had + 過去分詞)

When I arrived at the station, the train **had already left**.

「私が駅に着いたときには、電車はすでに出てしまっていた」

図2 スライドを用いた文法説明

③表現活動

ペアでスライドの内容をもとに演習を行う。スライドの絵を英語に直し、その前後に続くような文をペアで考えさせて、簡単なダイアログを作成させる。

④表現活動

既習事項の文を使ったダイアログを教師が実演や動画等で提示する。ここでは初めに示したダイアログに続く内容を提示している(図3)。本時の始めの段階よりも、内容を理解することができたという達成感を与えて、英語学習への動機付けを図る。

この後、教師の例を参考にして、生徒がペアで違う展開のダイアログを作って、発表をすることも考えられる。

M: I'll bring you back today's test. Osamu.
 O: Here.
 M: You did not do as well as I had expected. You said you had studied English, didn't you?
 O: Yes. I studied English till late last night by seeing an English movie.
 M: You mean, you just saw a movie?
 O: Yes. The movie was so good that I forgot to study for today's English test.
 M: I see... (preparing the supplementary test)
 O: What is it?!

図3 初めのダイアログの続きを考える活動