




ICT 利活用教育授業展開案 高等学校外国語

1 科目名「コミュニケーション英語Ⅰ」

2 取組の視点

生徒が身近に感じるような場面設定をしたダイアログを提示することで、ターゲット・センテンスの使用場面を理解する。また、生徒のコミュニケーション活動を中心とした授業とするために、電子黒板を用いて短時間で効率よく文法項目の要点を整理する。最後に電子黒板や学習者用端末を活用して、自分の考えを伝えるコミュニケーション活動につなげることを目標とする。

3 計画

科目の構成	取組対象の単元	テーマ	教材等
1 時制	現在進行形	・ 自分の考えを伝える・現在進行形(表現活動)	
	現在完了形	・ 状況を描写する・現在完了形(説明の補助)	
	過去完了形	・ 状況を描写する・過去完了形(説明の補助)	
2 助動詞	助動詞(used to)	・ 自分の考えを伝える・助動詞(used to)(表現活動)	
3 不定詞	名詞的用法	・ 自分の考えを伝える・不定詞の名詞的用法(表現活動)	
4 文型	知覚動詞の文	・ 説明する・知覚動詞の文(繰り返しによる定着)	
	S V O C の文	・ 状況を描写する・S V O C の文(表現活動)	
5 比較	原級・比較級・最上級	・ 説明する・原級・比較級・最上級(繰り返しによる定着)	
6 関係詞	関係代名詞	・ 自分の考えを伝える・関係代名詞(説明の補助)	
7 仮定法	仮定法過去	・ 自分の考えを伝える・仮定法過去(表現活動)	