


## I C T 利活用教育授業展開案 高等学校理科

## 1 科目名「化学基礎」

## 2 取組の視点

理科では、実物を見せたり、触れさせたりできるものは、可能な限り、実物を取り扱う。その中で、危険な実験や準備に手間のかかる実験、板書だけでは説明しにくい題材について、デジタルコンテンツや電子教科書の図や静止画、動画、アニメーション等を活用する。

## 3 計画

科目の構成	取組対象の単元	テーマ	教材等
(1) 化学と人間生活 ア 化学と人間生活とのかかわり イ 物質の探究 ウ 化学と人間生活に関する探究活動	(ア) 単体・化合物・混合物	・ <a href="#">混合物の分離と精製(説明の補助)</a>	
(2) 物質の構成 ア 物質の構成粒子 イ 物質と化学結合 ウ 物質の構成に関する探究活動	(ア) イオンとイオン結合 (イ) 金属と金属結合	・ <a href="#">イオン結合</a> <b>NEW</b> ・ <a href="#">金属の結晶(説明の補助)</a>	
(3) 物質の変化 ア 物質と化学反応式 イ 化学反応 ウ 物質の変化に関する探究活動	(ア) 物質質量 (イ) 化学反応式について (ア) 酸と塩基と中和について (イ) 酸化と還元について	・ <a href="#">原子量・分子量・式量(説明の補助)</a> ・ <a href="#">化学反応式と量的関係(説明の補助)</a> ・ <a href="#">酸・塩基の定義(説明の補助)</a> ・ <a href="#">中和滴定</a> ・ <a href="#">滴定曲線(説明の補助)</a> ・ <a href="#">塩の性質(説明の補助)</a> ・ <a href="#">酸化還元反応(説明の補助)</a> ・ <a href="#">電池(説明の補助)</a> ・ <a href="#">電気分解(説明の補助)</a>	