




I C T 利活用教育授業展開案 高等学校理科

1 科目名「化学」

2 取組の視点

理科では，実物を見せたり，触れさせたりできるものは，可能な限り，実物を取り扱う。その中で，危険な実験や準備に手間のかかる実験，板書だけでは，説明しにくい題材について，デジタルコンテンツや電子教科書の図，動画，アニメーションなどを活用する。

3 一覧

科目の構成	取組対象の単元	テーマ	教材等
(1) 物質の状態と平衡 ア 物質の状態とその変化 イ 溶解と平衡 ウ 物質の状態と平衡に関する探求活動			
(2) 物質の変化と平衡 ア 化学変化とエネルギー イ 化学反応と化学平衡 ウ 物質の変化と平衡に関する探求活動	(ア) 化学反応と熱・光 (イ) 化学平衡とその移動	・次回は「熱化学方程式とヘスの法則」の予定です。 ・ 平衡の移動	
(3) 無機物質の性質と利用 ア 無機物質 イ 無機物質と人間生活 ウ 無機物質の性質と利用に関する探求活動	(ア) 典型元素	・ ダイヤモンドと黒鉛の性質 NEW	
(4) 有機化合物の性質と利用 ア 有機化合物 イ 有機物質と人間生活 ウ 有機物質の性質と利用に関する探求活動	(ア) 有機化合物	・ 芳香族化合物の反応系統 NEW	
(5) 高分子化合物の性質と利用 ア 高分子化合物 イ 高分子化合物と人間生活 ウ 高分子化合物の性質と利用に関する探求活動			