



## I C T 利活用教育授業展開案 高等学校理科


## 1 科目名「物理」

## 2 取組の視点

物理的な思考力をつけるためにはイメージする力が必要である。例えば、物理の問題を解くとき、物理的状況をつかんで適切な式を立てる過程や、解いた答えやグラフの意味を考えたときなどにイメージ力が必要になる。I C T 教材の活用により、生徒に明確なイメージをつかませながら物理に取り組ませる。

## 3 一覧

科目の構成	取組対象の単元	テーマ	教材等
(1) 様々な運動 ア 平面内の運動と剛体のつり合い  イ 運動量  ウ 円運動と単振動  エ 万有引力  オ 気体分子の運動	(イ) 単振動          (イ) 気体の内部エネルギー	・ <a href="#">力学総合演習</a>          ・ <a href="#">気体分子の運動</a> <b>NEW</b>	          
カ 様々な運動に関する探究活動 (2) 波 ア 波の伝わり方    イ 音			
ウ 光			

<p>エ 波に関する探究活動</p> <p>(3) 電気と磁気</p> <p>ア 電気と電流</p> <p>イ 電流と磁界</p> <p>ウ 電気と磁気に関する探究活動</p> <p>(4) 原子</p> <p>ア 電子と光</p> <p>イ 原子と原子核</p> <p>ウ 物理学が築く未来</p> <p>エ 原子に関する探究活動</p>	<p>(イ) 原子核</p>	<p>・ <a href="#">放射線と原子核</a></p>	
---	----------------	----------------------------------	---