







I C T 利活用教育授業展開案 高等学校数学

1 科目名「数学 I」

2 取組の視点

黒板では説明しにくい内容や定理の証明等を，電子黒板を用いて図や静止画，アニメーション等を活用して説明する。また，学習者用端末を用いて生徒自身に自分でグラフ等を動かして視覚的に捉えさせたり，気付いたことを発表させたりすることができる。

3 計画

科目の構成	取組対象の単元	テーマ	教材等
(1)数と式 ア 数と集合 (ア)実数 (イ)集合 イ 式 (ア)式の展開と因数分解 (イ)一次不等式	命題と条件	・ 必要条件・十分条件(動機付け, 説明の補助)	
(2)図形と計量 ア 三角比 (ア)鋭角の三角比 (イ)鈍角の三角比 (ウ)正弦定理・余弦定理 イ 図形の計量	三角比の拡張	・ 三角比を含む方程式・不等式(説明の補助, 問題の提示)	
(3)二次関数 ア 二次関数とそのグラフ イ 二次関数の値の変化 (ア)二次関数の最大・最小 (イ)二次方程式・二次不等式	二次関数の最大・最小	・ 定義域全体が動く場合の二次関数の最大値・最小値(説明の補助, 演習) ・ 頂点に文字を含んだ二次関数の最大値・最小値(動機付け, 説明の補助, 演習)	 
(4)データの分析 ア データの散らばり イ データの分析	相関係数	・ 二次関数のグラフと x 軸の共有点の関係(説明の補助, 演習) ・ 相関係数の利用 (1)(説明の補助, 演習) ・ 相関係数の利用 (2)(説明の補助, 演習)	 
課題学習	2次方程式 三角比 三角比	・ 黄金比(説明の補助, 資料提示) ・ 校舎の高さを測ろう (1)(説明の補助) ・ 校舎の高さを測ろう (2)(説明の補助, 表現活動)	