

## 授業展開案 高等学校地理歴史「日本史 B」

### 1 テーマ

経済の発展

### 2 I C T 利活用のねらい

江戸時代における経済の発展についての学習において、電子黒板に図版資料を表示して視覚的に理解させる。また、学習のまとめにおいて、学習者用端末で小テストを効率的におこなうことで知識の定着を図る。

### 3 利活用する I C T 機器及びソフトウェア

①機器：電子黒板、学習者用端末

②教材：「農業の進展.xlsx」(Microsoft Excel 2010 VBA ※「資料作成.xlsx」で作成したファイル)

「小テスト(経済の発展)」(Microsoft Excel 2010 VBA)

### 4 I C T 利活用の場面

学習内容	I C T 利活用の場面
江戸時代の経済について学習する。 ・ 農業の進展 ・ 手工業・諸産業の発達 ・ 交通の整備と商品の流通 ・ 貨幣経済の発達 ・ 三都の発達	①授業の準備：授業に必要な画像を収集し、Excel ファイルに貼り付ける。
学習のまとめ ・ 小テストを解き、理解度を確認する。	②説明の補助：農具の図を貼り付けた Excel ファイルの図版資料を電子黒板に表示して説明する。  ③繰り返し演習：学習者用端末に小テストを配布する。

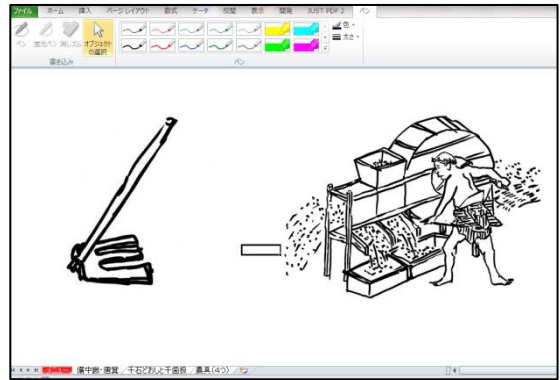
### 5 I C T 利活用のポイント

①授業の準備

「資料作成.xlsx」のマクロを活用して江戸時代に使用された農具の画像資料を貼り付ける。

②説明の補助

電子黒板に「農業の進展.xlsx」(Microsoft Excel 2010 VBA) を表示し、農具について図を用いて説明することで、視覚的な理解を促す。Excel は PowerPoint に比べて、ペン機能が使いやすく画像の拡大・縮小や移動も簡単である。



③繰り返し演習

生徒の学習者用端末に「小テスト(経済の発展)」(Microsoft Excel 2010 VBA) を配布する。学習のまとめにおいて、ドリル問題を解かせ、知識の定着を図る。解いた問題の正解・不正解の履歴が残るので、不正解の問題のみを家庭学習において解き直すこともできる。

